



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN

FACULTAD DE CIENCIAS

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

PROGRAMAS DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Propuesta de Trabajo Final

CÓDIGO DE LA ASIGNATURA: 3008815 **CRÉDITOS:** 5

OBJETIVO GENERAL

Acompañar la elaboración y sistematización de la propuesta de trabajo final de acuerdo al desarrollo logrado en el Seminario de Proyecto Trabajo Final conforme a las directrices emanadas por la coordinación académica del programa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Participar de los encuentros presenciales en investigación formativa (Asesorías) programados durante el semestre.
- Brindar los elementos que contribuyan a la construcción y el mejoramiento del marco referencial.
- Orientar en la selección del método, de acuerdo al componente investigativo en profundización establecido por la coordinación del programa.
- Sistematizar de forma coherente las categorías establecidas según la plantilla del documento propuesta de trabajo final.

Calle 59A No.63-20 BLOQUE 21 piso 2 Oficina 240

Teléfono: (057) 4309888 Extensión 46358

Correo electrónico: maescen@unal.edu.co

Portal: <http://maescen.medellin.unal.edu.co>

Medellín Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN

FACULTAD DE CIENCIAS

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

CONTENIDO

FECHA	DESCRIPCIÓN	EVALUACIÓN
29 de Agosto de 2015	Marco referencial: Generalidades y Marco Teórico	50%
	Marco referencial: Marco Teórico	
	Marco referencial: Marco Disciplinar	
	Marco referencial Socialización y Trabajo Colaborativo	
	Marco referencial Marco Legal y Espacial	
3 de Octubre de 2015	Diseño Metodológico Tipo de investigación	50%
	Diseño Metodológico Método	
	Diseño Metodológico Enfoque cualitativo de corte etnográfico	
	Diseño Metodológico Instrumento de recolección de información	
	Diseño Metodológico Cronograma	
31 de Octubre de 2015	ENTREGA FINAL	
28 de Noviembre de 2015	ENTREGA DE NOTAS	

REFERENCIAS

Campo, R.; Restrepo, M. (2002) La docencia como práctica: el concepto, un estilo, un modelo. Bogotá: Facultad de Educación, Pontificia Universidad Javeriana.

Congreso (1994) Ley 115 de 1994 "*Ley general de educación*". Congreso de la República de Colombia. [\[Ver Documento en línea\]](#)

Calle 59A No.63-20 BLOQUE 21 piso 2 Oficina 240

Teléfono: (057) 4309888 Extensión 46358

Correo electrónico: maescen@unal.edu.co

Portal: <http://maescen.medellin.unal.edu.co>

Medellín Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN

FACULTAD DE CIENCIAS

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Congreso (1992) Ley 30 de 1992 "*Servicio público de la Educación Superior*". Congreso de la República de Colombia. [\[Ver Documento en línea\]](#)

Corey, S. (1953) *Action Research to improve school practices*. Nueva York, Teachers' College Press.

CSU (2007) Acuerdo 033 de 2007. Consejo Superior Universitario, Universidad Nacional de Colombia. [\[Ver Documento en línea\]](#)

Derrida, J. (1985) *Letter to a Japanese Friend*, en Wood y Bernasconi (eds.): *Derrida and Differance* Warvich, Parousia Press.

Elliot, J. (1994) *La investigación-acción en educación*. Madrid, Ediciones Morata.

Graves, B. (1998) *Political Discourse. Theories of Colonialism and Postcolonialism: Deconstruction*. Brown University.

Honore, B. (1980) *Para una teoría de la formación*. Narcea. España. 176p.

Kemmis, S.; y McTaggart, R. (1998) *The Action Research Planner*. Victoria, 3ª Ed. Australia, Deakin University.

Klages, M. (1997) *Structure, Sign, and Play in the Discourse of the Human Sciences*. Coments a J. Derrida. Boulder, University of Colorado.

Kuhn, T.S. (1979) *La función del dogma en la investigación científica*. En: *Revista Teorema*. Valencia. España.

MAESCEN (2013) *Documento para el análisis y la discusión académica N° 1*. Coordinación de programa Maestría en Enseñanza de las

Calle 59A No.63-20 BLOQUE 21 piso 2 Oficina 240

Teléfono: (057) 4309888 Extensión 46358

Correo electrónico: maescen@unal.edu.co

Portal: <http://maescen.medellin.unal.edu.co>

Medellín Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN

FACULTAD DE CIENCIAS

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Ciencias Exactas y Naturales "MAESCEN". Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín.

MEN (2010) Decreto 1295 de 2010. Ministerio de Educación Nacional.

[\[Ver documento en línea\]](#)

Morin, E. (1999) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. París, Unesco.

Nieto, J. (1998) Hacia un modelo comprensivo de prácticas de enseñanza en la formación inicial del maestro. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación. [\[Obtenido en línea\]](#)

Parra, C. H. (1995) Dimensión ética de la investigación-acción educativa. Tesis de Doctorado presentada en la Universidad de Navarra. Pamplona.

Pierce, C. (1904) Qué es el Pragmatismo (Traducción 2004). Traducción castellana de Norman Ahumada. "What Pragmatism Is" está publicado en CP 5.411-437. [\[Obtenido en línea\]](#)

Popkewitz, T.S. (1988) Paradigma e ideología en la investigación educativa. Mondadori, Madrid.

Presidencia de Colombia (1993) Decreto 1210 de 1993. Presidencia de la Republica de Colombia. [\[Ver documento en línea\]](#)

Ramírez, L.E.; Arcila, A.; Buritica L.E.; Castrillón, J. (2004) Paradigmas y Modelos de Investigación, Guía Didáctica y Módulo. Fundación Universitaria Luis Amigó Facultad de Educación.

Calle 59A No.63-20 BLOQUE 21 piso 2 Oficina 240

Teléfono: (057) 4309888 Extensión 46358

Correo electrónico: maescen@unal.edu.co

Portal: <http://maescen.medellin.unal.edu.co>

Medellín Colombia, Sur América



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

SEDE MEDELLÍN

FACULTAD DE CIENCIAS

MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Restrepo, B. (2002) Una variante pedagógica de la investigación-acción educativa. Revista Iberoamericana de Educación. ISSN: 1681-5653.

Schon, D. (1987) Educating the Reflective Practitioner. Presentation to the 1987 meeting of the American Educational Research Association. Washington, D.C.

Stenhouse, L. (1981) Investigación y Desarrollo del Currículo. Madrid, Morata.

Stenhouse, L. (1993) La investigación como base de la enseñanza. Madrid, Ediciones Morata.

Taylor, S. J.; Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Walker, R. (1971) The social setting of the classroom: a review of observational studies and research. Tesis no publicada. Universidad de Londres. Chelsea College of Science and Technology.

Fecha de actualización: Agosto 5 de 2015

Profesores: Jair Gómez Gómez y Rodrigo Covaleda

Calle 59A No.63-20 BLOQUE 21 piso 2 Oficina 240

Teléfono: (057) 4309888 Extensión 46358

Correo electrónico: maescen@unal.edu.co

Portal: <http://maescen.medellin.unal.edu.co>

Medellín Colombia, Sur América