Informe de Gestión
Facultad de Ciencias
2022

Facultad de Ciencias
Sede Medellín

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Contenido

Presentación 3

01
Mejoramiento académico continuo 4

02
Fortalecimiento en TIC 8

03
Promoción de programas 9

04
Fortalecimiento de docentes 11

05
Planes de mejoras 12

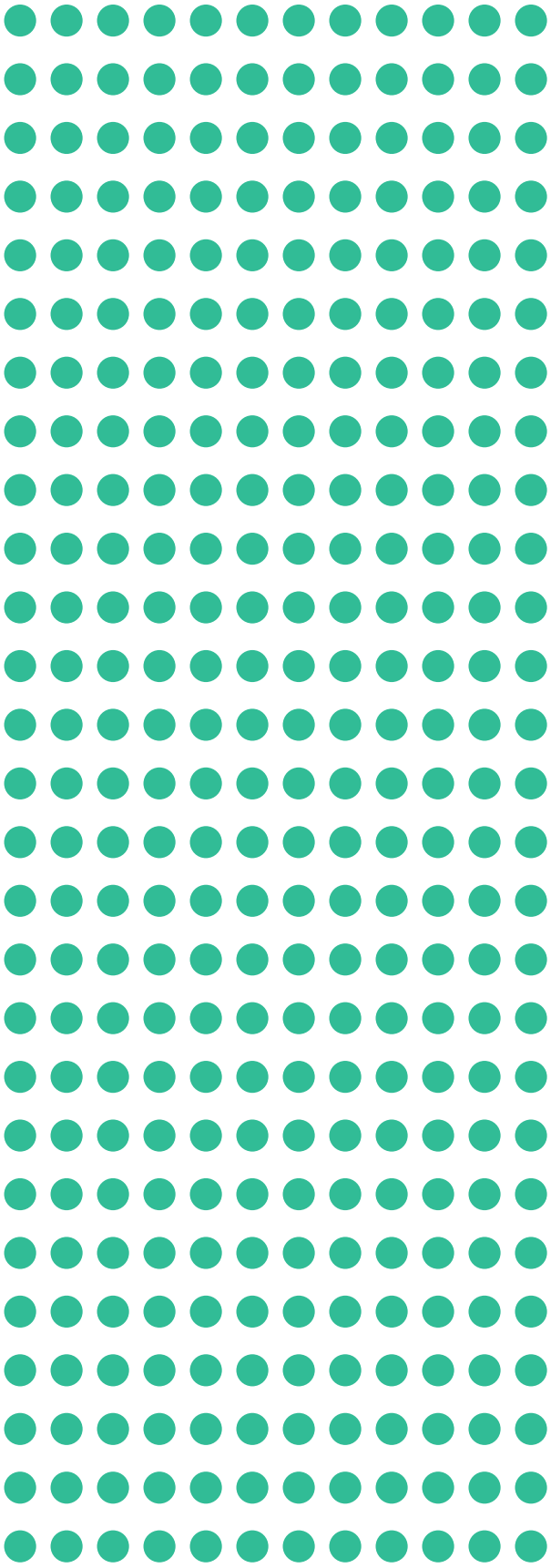
06
Centro Editorial 14

07
Bienestar Estudiantil 17

Presentación

Tenemos el agrado de presentar este informe anual de la Facultad de Ciencias, los resultados expuestos son fruto del esfuerzo de la administración y de toda la comunidad de la Facultad, comprometidos a seguir mejorando día a día e impactando a la comunidad educativa y la sociedad.

El informe tiene información concisa respecto al trabajo hecho y las actividades estratégicas que se llevaron a cabo en el año a nivel de gestión, en sus áreas de docencia, de investigación y de extensión, también se presentan unos planes de acción coherentes con las metas institucionales.



01 Mejoramiento académico continuo

Área Curricular De Matemáticas

Fortalecimiento autoevaluación de programas curriculares

Trabajo periódico y mancomunado entre el Área Curricular y la profesional de apoyo en autoevaluación de la Facultad de Ciencias, en cuanto a la actualización de los informes de autoevaluación solicitados por el CNA a través de la Dirección Nacional de Programas de Pregrado y Posgrado.

Los días 23, 24 y 25 de noviembre se recibió en la sede a los pares evaluadores del programa Maestría en Ciencias Matemática, profesores Sofía Pinzón Durán, proveniente de la Universidad Industrial de Santander (Par Coordinador) y el profesor René Joaquín Meziat Vélez, proveniente de la Universidad de los Andes (Par Académico), con la finalidad de renovar la acreditación en alta calidad de dicho programa. En el siguiente link se puede encontrar la agenda y presentaciones realizadas por cada una de las dependencias:
https://sites.google.com/unal.edu.co/maestriamatematica/inicio?authuser=0

Actualmente, nos encontramos pendientes de la visita para el programa Doctorado en Ciencias Matemáticas.

Modificación del programa de Ciencias de la Computación

El Comité Asesor del programa curricular del Pregrado en Ciencias de la Computación en sesión del 2 de mayo de 2022 (Acta M.FC.1.077-07) discutió una propuesta de modificación del plan de estudios de dicho programa curricular y decidió recomendarla ante el Consejo de Facultad.
Los cambios propuestos obedecen dos razones:
Primero, en reunión llevada a cabo el día 30 de marzo de 2002 y luego de un análisis de los prerrequisitos y correquisitos actuales de la asignatura "Análisis Numérico" por parte de los docentes del Área de Matemática Aplicada se determinó lo siguiente:

Componente de Formación Disciplinar o Profesional: Agrupación: Computación Científica:

- Agregar el prerrequisito 1000005-M-Cálculo integral a la asignatura 3006886-Análisis numérico.
- Agregar el correquisito 1000007-M –Ecuaciones diferenciales a la asignatura 3006886-Análisis numérico.
- Segundo, se requiere la corrección del número de créditos de la asignatura relacionada a continuación.

Componente de Fundamentación: Agrupación: Ciencias Naturales y Estadística:

- Corregir el valor del número de créditos de la asignatura 1000018-M-Física moderna que figura en 4 y son 3.
- A la fecha de presentación de este informe, nos encontramos pendientes de la respuesta por parte de este cuerpo colegiado.

Area Curricular De Ciencias Naturales

Mejorar los procesos académico-administrativos.

Se conformó un comité del área curricular representado por los directores de las tres escuelas o unidades académicas que están relacionadas con los programas curriculares y dos profesores que representan en el caso de química y geomorfología la coordinación de estos dos programas.
Esto permitió facilitar el abordaje académico-administrativo de forma multidisciplinar y desde las particularidades de cada escuela dinamizando los procesos y mejorando indicadores.

Fortalecer desde lo académico y lo investigativo los programas de posgrado en Entomología y Geomorfología y proyectarlos a nivel local y regional buscando posicionarlos y renovarlos y fortalecer el posgrado en química, para darle continuidad y mantener su calidad como programa acreditado.

Se busco propiciar y concertar con las escuelas y dependencias de otras facultades y sedes, la oferta de cursos electivos que permitieran ampliar en número y calidad los cursos, pero manteniendo la identidad del área curricular y de cada uno de los programas, tomando cursos en la sede y otras sedes, principalmente Bogotá. Aún hay que mejorar algunos aspectos como los cupos y ampliar estas posibilidades con otras sedes y asignaturas.

Se lideró actividades y talleres de evaluación de los tres programas coordinados desde la dirección académica a nivel nacional (4 en total).

Se lideró y concertó con las escuelas el nombramiento de profesores tutores recordando la importancia y función de estos. Esta actividad no se hacía cuando se recibió el área.

Se coordinó la socialización conjunta de los proyectos de investigación de los estudiantes matriculados en proyecto de tesis en los tres programas curriculares, motivando la participación de los directores y codirectoras de la tesis y los profesores de las escuelas desde el curso mismo, contactándolos y haciéndolos parte activa de este.

Se revisaron y adecuaron los formatos de proyecto de tesis, plantilla de exposición y socialización con guía de apoyo, así como el formato y características de entrega final de tesis y los formatos y requisitos de entrega de estas. Se generó un documento guía para los coordinadores de los programas y el comité donde se explicaron detalles y se formalizaron procesos en formatos y plantillas.

Realizar con base en los procesos de autoevaluación y acreditación según el caso, diagnóstico y planes de mejoramiento para los programas curriculares

Se generaron bases de datos actualizadas sobre los programas y un boletín digital que resume las actividades y logros de cada programa que fue socializado al finalizar el primer año entre los profesores y estudiantes que apoyan y participan en cada programa y seguirá haciéndose este boletín y enviándose anualmente.

Se apoyó la participación de docentes extranjeros en cursos de los programas para fortalecer expresión oral y escrita una segunda lengua, tramitando la traída de estos desde universidades extranjeras. Estos (dos uno en ingles y uno en portugués) también realizaron cursos que a su vez impactaron estudiantes de otros posgrados y gremios relacionados con el que hacer del posgrado. Los apoyos se tramitaron desde dirección académica.

Se realizaron trámites para generar un convenio internacional con una universidad en Chile y se realizaron las primeras actividades de intercambio de estudiantes virtuales, realizando actividades de socialización y discusión de proyectos de investigación y tesis de maestría (entomología).

Se apoyaron grupos de investigación en la convocatoria de medición de grupos de Colciencias en conjunto con la facultad para capacitación respecto a los criterios de medición y actualizar los datos, así como obtener las certificaciones respectivas. Se realizo actualización en aspectos como la apropiación social de la ciencia y la tecnología como lineamiento importante del ministerio de Ciencia y tecnología en relación con las actividades de investigación.

Se lideró desde el área la creación de un laboratorio de docencia Inter facultades de morfología y taxonomía de insectos con dotación de equipos y sillas logrando la participación de la dirección de laboratorios, la dirección académica, las facultades de Ciencias (escuela de biociencias) y Ciencias agrarias (departamento de ciencias agrarias). Esto incluyo tramite y acompañamiento desde la coordinación de laboratorios de la facultad.

Area Curricular De Física

Dos escenarios marcan la gestión académica de este programa: la actualización del plan de estudios y el proceso de armonización curricular.

En cuanto a la actualización del Plan de Estudios de Ingeniería Física, animados por las tendencias modernas en CTI, que señalan una novedosa concepción de la ingeniería basada en una formación sólida en ciencias básicas, varios docentes han sugerido ajustes específicos a las agrupaciones de optativas del componente Disciplinar. Se considera oportuno y pertinente adelantar la respectiva gestión una vez que todas las sugerencias se hayan fundamentado de manera sólida.
Adicionalmente, la discusión sobre la apertura de un programa de pregrado en Física se ha aplazado porque no se considera prioritario para el Área Curricular, que ya maneja un programa de pregrado y tres de posgrado sin crecimiento en la planta profesoral ni en los recursos instalados.
Cabe mencionar que el Trabajo Dirigido de Grado presentado por Julián Andrés Laverde Preciado fue distinguido como Mejor trabajo de Grado de Pregrado, y que a Juan José Arango Uribe se le otorgó Grado de Honor.

Para el siguiente período de gestión, la Dirección del Área Curricular de Física abordará las siguientes actividades, tanto en escenarios propios de área como en escenarios colaborativos con otras dependencias de la Facultad de Ciencias:

- Continuar los procesos de autoevaluación, mejoramiento continuo y armonización curricular de los programas propios del área, de manera coordinada con las mismas acciones que la Facultad adelante en las demás unidades académicas.
- Culminar el proceso de acreditación de la Maestría en Ciencias Física.
- Participar en el diseño de programas de posgrado sombrilla y de su política de aplicación.
- Participar en el diseño políticas de Facultad enfocadas en (i) el fomento a la matrícula en los programas de posgrado, (ii) el de fortalecimiento de las relaciones con los egresados y (iii) la estandarización de procedimientos relacionados con asuntos estudiantiles.

Area Curricular De Estadística

Promover la participación de los docentes y estudiantes en el Seminario Institucional de la Escuela de Estadística.

02 Fortalecimiento en TIC

Area Curricular De Ciencias Naturales

- Se trabajó de forma coordinada con el comité para la creación y validación de las páginas web, y de las actividades y procesos digitales en época de pandemia (clases, prácticas de laboratorio, conferencias) Los laboratorios virtuales y al menos 12 conferencias con especialistas nacionales fueron dictadas además de dos cursos virtuales en el programa de Entomología el semestre que tuvo 20 estudiantes matriculados en pandemia.

- También se apoyó con insumos y mantenimiento de algunos equipos algunos de los laboratorios fundamentales para las labores de investigación de docentes y estudiantes de los programas por ejemplo los invernaderos y el MEFLG.

Area Curricular De Matemáticas

- **Asistencia de estudiantes a actividades académicas especiales**

Se realizó difusión de actividades como coloquios, charlas, sustentaciones, entre otros; de manera reiterativa no invasiva a través del correo electrónico.

Se evidenció que los días indicados para realizar estas actividades son los lunes; lo cual deja ver mayor asistencia a estos eventos.

03 Promoción de programas

Área Curricular De Matemáticas

Visibilidad de los seminarios del Área Curricular

Difusión de los seminarios ofrecidos por los docentes del área curricular e invitación a los estudiantes de posgrado a que los tomen como actividad académica exigida en su plan de estudios (Seminarios I y II).

Fortalecimiento de lazos con la Industria

- Reunión con grupo de colaboradores del Grupo SURA en donde se realizó una presentación del área curricular dando a conocer los programas que contiene y las aptitudes, habilidades y competencias que pueden aportar nuestros estudiantes y el impacto que han tenido nuestros egresados en el medio y diversas áreas. Se habló de un posible convenio para que nuestros estudiantes ubicados entre el 7 y 8 semestre realicen pasantías y la conexión de ellos como industria con algunas investigaciones que adelanten algunos de nuestros docentes. Fue de gran interés el Centro de Conocimiento de Matemáticas y Estadística.

- En segunda reunión con Sura (área de riesgos, gestión del entorno e investigación y desarrollo) se presenta el Centro de Consultoría en Estadística y Matemática Aplicada y sus servicios. Sura plantea que tiene otro tipo de retos y es la modelación con datos desestructurados (textos e imágenes). Se genera un convenio para realizar una especie de diagnóstico donde se va a trabajar más directamente con Sura para conocer sus necesidades y de acuerdo a esto plantearles sugerencias.

- Difusión de 10 ofertas laborales de las siguientes empresas: Arus, Compensar, Porvenir, Colsubsidio, Uniminuto, UdeA, XM-ISA. Mapeo de conocimiento de los siguientes profesores: Edgar Ramos, Isabel Ramírez y Mauricio Mazo, con el ánimo de levantar ese inventario de capacidades (conocimiento) para entablar relaciones con la industria.

- Acercamiento con la empresa CP Organization, la cual es una Startup dedicada al desarrollo de unidades de negocio en diferentes industrias. Con ellos se tuvo una reunión, dado su interés particular en considerar egresados del área de las matemáticas para la ejecución de proyectos de desarrollo tecnológico en la industria Fintech.

- Reunión con grupo de colaboradores de la empresa TIGO-UNE, en donde se manifestó de su parte el interés por incluir en sus prácticas a los estudiantes de pregrado de Matemáticas y Ciencias de la Computación sobre todo en el área de Analítica. Cabe anotar que es una excelente oportunidad para acercar a nuestros estudiantes a la industria, además de que la remuneración que ofrece la empresa se encuentra por encima de lo estipulado por la ley, convirtiéndose en un incentivo importante para los estudiantes. Dos de ellos, del programa de Matemáticas comenzarán sus prácticas allí en el mes de enero de 2023 con el acompañamiento de los profesores Daniel Cabarcas y Diego Muñoz de la Escuela de Matemáticas."

Area Curricular De Ciencias Naturales

Se participó en la formulación de la red cultural y el nodo de museos y colecciones de la sede desde donde se aportó al trabajo en grupo y se realizaron varias exposiciones y trabajo con los mismos, incluyendo liderar desde la sede la participación en un proyecto de Colciencias sobre "Museo de historia natural de la Universidad Nacional de Colombia" de todas las sedes.

Se coordinó la realización y publicación del boletín del Museo entomológico Francisco Luis Gallego que hace parte del área y en particular de la maestría en entomología.

Area Curricular De Ciencias Naturales

Gestionar y apoyar la organización del Coloquio de Estadística con periodicidad bianual.

Se realizaron contactos con egresados, empresas e institutos para promover los programas de posgrado y se apoyó la participación de estudiantes y docentes en procesos y programas de becas para programas de posgrado y estudiantes. Una de estas becas es del exterior por el gobierno de Paraguay y al menos dos becas de trámite desde el área curricular con Ecopetrol. Algunos estudiantes fueron vinculados por proyectos con el área metropolitana del valle de aburrá, Colciencias, el Instituto Alexander von Humboldt y el CSIRO en Australia. También algunos docentes tramitaron proyectos y becas con Colciencias o los estudiantes hacen parte de convenios y macroproyectos como en el caso de Geomorfología y suelos.

04 Fortalecimiento de docentes

Escuela de Estadística

1. Programar y distribuir las labores docentes entre el personal académico adscrito a la Escuela, según los requerimientos institucionales y teniendo en cuenta la formación y experiencia de los docentes.
2. Identificar necesidades de vinculación de monitores de pregrado, monitores de posgrado y docentes ocasionales para atender los cursos adscritos a la Escuela.
3. Atender oportunamente los trámites de solicitudes realizadas por los docentes de la Escuela.
4. Acompañar a los docentes en las solicitudes de cambio de categoría.
5. Promover que los docentes soliciten promoción a la categoría siguiente.
6. Realizar las gestiones pertinentes para el otorgamiento del año sabático de aquellos docentes que cumplen con los requisitos y que lo soliciten a la Dirección.
7. Participar en la formulación de las convocatorias para la renovación oportuna de la planta docente de la Escuela.
8. Gestionar las solicitudes de permiso de los docentes y del personal administrativo a cargo.
9. Otorgar los avales para la creación de semilleros y proyectos de investigación y extensión.
10. Tramitar las correcciones de notas en el SIA, que han sido debidamente justificadas por parte del docente.
11. Participar en la conformación del Comité Tutorial de los docentes en periodo de prueba.
12. Autorizar el Programa de Trabajo Académico, concertado con cada uno de los docentes de la Escuela.
13. Realizar la evaluación anual de los docentes de acuerdo al PTA, a las evaluaciones de percepción de los estudiantes y al informe anual de actividades realizado por el docente.
14. Gestionar la reglamentación del Centro de Consultoría en Estadística.

Escuela de Matemáticas

1. **GUDRUN ALBRECHT:** Participar en la conferencia 10th international conference on curves and surfaces que se realizará en Arcanchon Francia
2. **JOSÉ MANUEL GÓMEZ GUERRA:** Participar en la Escuela de Verano Internacional 2022 en la Universidad Yonsei en Seúl Correa del Sur
3. **SIGIFREDO HERRÓN OSORIO:** Participar como jurado en el concurso docente en la Universidad Industrial de Santander Bucaramanga
4. **DAVID BLAZQUEZ SANZ:** Participar como cursillista en la Escuela EMALCA 2022 que celebra la Universidad de Santo Domingo República Dominicana, dictando el curso De la geometría del plano hiperbólico a la transcendencia diferencial de las funciones modulares
5. **PUERTA ORTIZ FERNANDO:** Visita académica a la Sede Tumaco con el fin de dictar la asignatura Cálculo Integral
6. **OLGA PATRICIA SALAZAR DIAZ:** Visita académica a la Sede Tumaco con el fin de dictar la asignatura Cálculo Diferencial
7. **JOSÉ GREGORIO RODRÍGUEZ NIETO:** Visita académica a la Sede Tumaco con el fin de dictar la asignatura Álgebra Lineal
8. **CAMILO ARIAS ABAD:** Realizar una visita al Centro de Ciencias Matemáticas de la UNAM en Morelia México
9. **JOSÉ GREGORIO RODRÍGUEZ NIETO:** Visita académica a la Sede Tumaco con el fin de dictar la asignatura Álgebra Lineal y Geometría vectorial y Analítica

Escuela de Biociencias

JORNADA DE TRABAJO ACADÉMICO:

Con base en las necesidades de los programas curriculares a los cuales servimos, se realizó la programación académica de docencia directa de todos los profesores durante el año 2022. Como se ha trabajado en los últimos semestres se procuró que cada docente tuviera como mínimo 2 cursos, bajo la modalidad presencial.

05 Planes de mejora

Área curricular de Matemáticas

- **Ingreso de un bajo número de estudiantes al posgrado**

Mejorar las opciones de apoyo financiero.
Realizar videos promocionales.

- **Poco avance en la armonización curricular de los pregrados del Área Curricular de Matemáticas.**

Se asistirá a los talleres apoyados por dirección académica y dirigidos a las áreas curriculares de la Facultad de Ciencias, con el fin de tener mayores bases para realizar esta actividad.

Área curricular de Fisíca

- Mantener y mejorar la calidad académica de los programas y fortalecer cada vez más los procesos de enseñanza aprendizaje en los programas curriculares del área.

- Continuar optimizando procesos como la programación, la revisión y actualización de los cursos y la oferta de cursos.

- Aumentar la cobertura y los estudiantes mediante estrategias que permitan dinamizar los procesos de admisión y avance de los estudiantes, sin sacrificar la calidad académica de los programas.

- Finalizar el proceso de apertura del pregrado en Química.

- Continuar mejorando los indicadores de acuerdo con las necesidades y posibilidades y articularse al medio académico y productivo con estrategias actuales e innovadoras.

- Propiciar y fortaleces desde la interacción con los egresados la actualización y el mejoramiento en aspectos académicos y de calidad.

- Avanzar en los aspectos de acreditación desde las perspectivas de armonización curricular y evaluación por logros de aprendizaje. Aunque se ha participado en algunas discusiones y capacitaciones, este es un tema en el que a nivel de posgrado apenas se avanza en el área y la universidad.

- Avanzar en lo que significaría el comienzo de la maestría en Ciencias naturales y evaluar de acuerdo con documentos de propuesta de piloto de programas sombrilla, la posibilidad de realizarlo de esta forma.

- Fortalecer las líneas de investigación existentes y revisar cuales de estas podrían hacer parte de un eventual programa de doctorado en Ciencias de la facultad previa participación en las discusiones académicas al respecto en la facultad y las unidades académicas.

- Integrar procesos, docentes y grupos de investigación a los programas para fortalecerlos y capitalizar las capacidades y experiencias de los docentes nuevos que se han vinculado y se vincularán y representan gran importancia para el avance y proyección de los programas.

06 Centro Editorial

PROCESO DE DIVULGACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

El Comité Editorial de la Facultad de Ciencias revisó y recomendó la publicación de los siguientes textos en el 2022:

TÍTULO	AUTOR	ÁREA ACADÉMICA	ESTADO DE LA PUBLICACIÓN
Manual de prácticas de laboratorio de biología general	Varios	Escuela de Biociencias	Publicado en la Web, de libre acceso.
Guía de mariposas del Campus El Volador, UNAL Medellín	Sandra Uribe y Alejandra Clavijo	Escuela de Biociencias	En proceso de publicación
El suelo: origen, propiedades, espacialidad	Daniel Jaramillo	Jubilado Escuela de Geociencias	Reedición de 50 ejemplares
Manual de laboratorio de técnicas moleculares aplicadas a la microbiología agrícola y ambiental	Mauricio Marín	Escuela de Biociencias	En proceso
Introducción al análisis real	Sergio Carrillo y otro	Escuela de Matemáticas	En proceso
CartUNAL 2022	María Eugenia Aristizábal	Centro Editorial	En proceso
Los procesos químicos del suelo	Raúl Zapata	Jubilado de la Escuela de Biociencias	Publicado en la Web, de libre acceso

PARTICIPACIÓN EN FERIAS DE LIBRO 2022
16ª FIESTA DEL LIBRO Y LA CULTURA DE MEDELLÍN

En esta feria del libro, la más importante de la ciudad, tuvimos la oportunidad de presentar un texto que fue editado en el 2022:

- Los procesos químicos del suelo. Del profesor jubilado de la Escuela de Biociencias, Raúl Zapata.

FILBO 2022

Participamos con el lanzamiento de dos libros en la feria del libro más importante de Bogotá:

- Royas del departamento de Antioquia. Del profesor de la Escuela de Biociencias Mauricio Salazar.

- El cadmio en el cacao. Del profesor de la Escuela de Geociencias, Ramiro Ramírez.

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

En el 2022 se logró el ingreso de la Revista de la Facultad de Ciencias a la base de datos Scopus, lo que le permitirá alcanzar mayor visibilidad y lograr un mejor posicionamiento para su indexación en Publindex. Se invitó a todos los profesores de la Facultad de Ciencias a que hicieran sugerencias para lograr la meta de la Revista en los próximos dos años: ser clasificada en Publindex.

El profesor Víctor Ignacio López Ríos, de la Escuela de Estadística, continua al frente de esta Revista, desarrollando actividades de Editor de la Revista, como:

- Recepción de artículos por parte de los autores
- Creación de cuenta para los nuevos autores en el portal OJS de la Revista, con el fin de subir la información completa del artículo.
- Búsqueda y contacto de jurados para evaluar los artículos.
- Asignación de al menos dos jurados para cada uno de los artículos
- Hacer seguimiento de la evaluación de los artículos en la plataforma OJS
- Enviar recordatorios a los evaluadores
- Recibir la evaluación de los jurados y remitirla a los autores.
- Revisar el manuscrito final con las correcciones y remitir de nuevo al jurado para su revisión final.
- Recepción de documentos definitivos de los autores y edición en Latex.
- Envío a los autores del borrador del artículo para corregir errores de edición
- Elaboración de la Editorial en cada número de la Revista
- Compilación y edición electrónica de la Revista.
- Subir a la plataforma OJS cada uno de los artículos y a la página Web de la Revista.
- Subir la información de cada uno de los artículos a la página Web de Publindex

07 Bienestar Estudiantil

Logros alcanzados y el impacto generado de las acciones realizadas por la dependencia en la vigencia 2022.

- Organizamos las jornadas de inducción de la Facultad. En estas reuniones a los estudiantes admitidos en los dos períodos del año 2022, pudimos obsequiarle algunos libros que con seguridad podrán usar en sus primeros cursos. Adicionalmente, les obsequiamos una manilla con el nombre y logo de sus carreras.

- Participamos de forma activa en el evento de "Somos Familia UN", en los dos períodos académicos con la ayuda de las secretarias de las diferentes áreas.

- Reubicación Socioeconómica. En el semestre 20 atendimos 22-1S atendimos 31 casos y en el 2022-2S fueron 32.

- Se actualizó la base de datos de los casilleros al servicio de los estudiantes de la Facultad. Se recuperaron muchos que estaban siendo subutilizados y se asignaron todos.

CORCAD:

Desde el Comité de Resolución de Conflictos y Aspectos Disciplinarios se finalizaron varios casos de asuntos de género y fraude que estaban pendientes del año anterior. Adicionalmente, se atendieron casos nuevos muy importantes en estos dos aspectos. Todos los casos de asuntos de género terminados son reportados a la sección de acompañamiento integral.

- Participación y representación institucional
- Consejo de Facultad
- Comisión Delegataria para Asuntos Estudiantiles
- Comité de Directores de Bienestar
- Comité de Apoyos Socioeconómicos Estudiantiles – CASE
- Comité de Resolución de Conflictos y Aspectos Disciplinarios
- Pleno de Bienestar (4 de noviembre de 2022)
- Charlas sobre Bienestar de Facultad para acreditación de 4 programas curriculares en la sede.

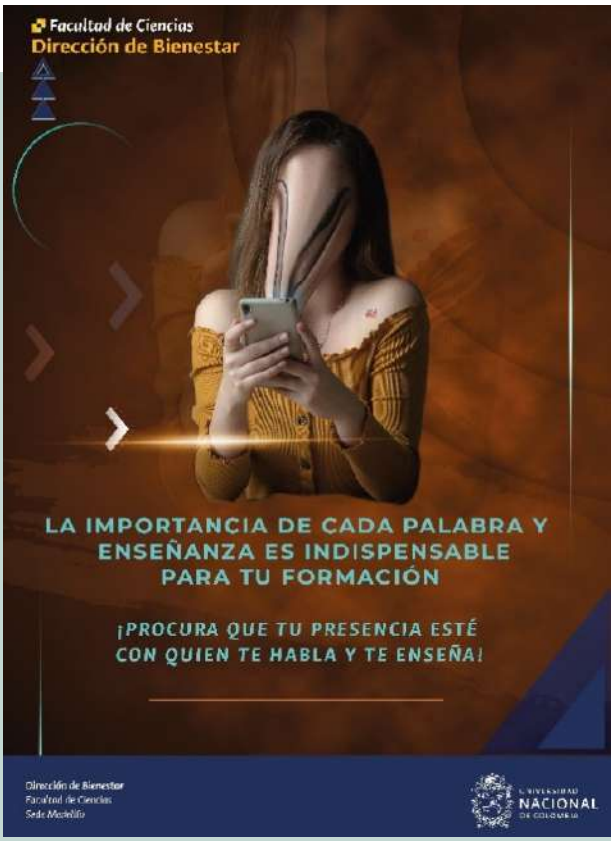
Demás actividades en el cargo buscando impactar a estudiantes

- Atención psicosocial exclusiva para estudiantes de la Facultad de Ciencias

Campañas

Programa tutores especiales: entre los profesores de la facultad seleccionó un grupo de voluntarios para ser tutores especiales, dichos tutores orientan a estudiantes con alta repitencia o PAPA bajo.

Realizamos campañas mediante piezas gráficas sobre consumo de sustancias psicoactivas, violencia de género y uso excesivo de las redes sociales. Estos afiches fueron socializados en carteleras, redes sociales y correo electrónico



Cátedra sobre la Felicidad:

Esta cátedra es un curso que hemos logrado sostener desde la Facultad ya por algunos semestres, en esta asignatura se abordan problemas psicosociales que experimentan los estudiantes durante el paso por la Universidad.

Gestión apoyo económico para participación en eventos.

Se apoyaron varios estudiantes para participar en concursos. Además, se dio un apoyo para refrigerios para el Encuentro Nacional de Representantes Estudiantiles. Casi todo se logró con el dinero recaudado por el prestamos de casilleros. El monto fue de

$3.261.400

1. 4 para El Campeonato Nacional Universitario de Jiujitsu (Newaza/BJJ) – GI
2. 4 para El Masters Brands Colombia, 12 Campeonato Super Cheer - Dance 2022
3. 1 para Punta´l Pie World Championship
4. 1 para El Encuentro Nacional de Declamadores y Poetas de Chinu
5. 1 para El XXXIV Concurso de Declamación El Verso de Oro
6. Grupo de estudiantes del Comité Nacional de Representantes Estudiantiles (CNRE) de la Universidad Nacional de Colombia

Avances en las acciones relacionadas directamente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Misión de Sabios, las recomendaciones del Informe de Acreditación Institucional, o los avances respecto al Plan Estratégico Institucional - Plei 2034 versión 2.0 y al Plan Global de Desarrollo 2022 – 2024.

Participación en procesos de acreditación de programas curriculares. Atención a visitas de pares académicos en componente Factor Bienestar:

- Acreditación Doctorado en Ciencias Estadísticas
- Acreditación Maestría en ciencias Matemáticas
- Acreditación Maestría en ciencias Físicas
- Acreditación Doctorado en Biotecnología
- Acreditación

Facilidades o dificultades identificadas en la ejecución general y las oportunidades de mejora.

- No contamos con un profesional que dependa de la Dirección de Bienestar de la Facultad, para las necesidades psicosociales de los estudiantes.
- La Dirección de Bienestar no cuenta con un presupuesto propio que permita contratar algunas actividades en los diferentes ejes de Bienestar.
- Acciones de mejoramiento a implementar en la vigencia 2023 a partir de las dificultades y oportunidades de mejora que se identificaron.
- Generalmente los casos del CORCAD tienen un proceso bastante largo por cada trámite, y más que todo por las múltiples ocupaciones de la abogada que asignan al comité. Trataremos de insistir para que estos procesos sean más expeditos.
- El contacto con las 5 áreas de Bienestar es muy bueno, pero queremos lograr con ellos hacer más actividades que beneficien a los estudiantes, administrativos y docentes.
- Con la ayuda de la sección de personal haremos más capacitaciones para los funcionarios.
- Consolidar de una forma más clara el proceso de reubicación socioeconómica, referente a los lineamientos de un proceso estandarizado en la presentación de documentos.

Descripción de los recursos y capacidades con las que contó la dependencia, así como la ejecución del presupuesto de funcionamiento en el año 2022. El reporte de ejecución presupuestal deberá ser presentado en el formato que se adjunta (Anexo No. 1), tomando como base los reportes del Sistema Financiero QUIPU (se adjuntan los reportes Ejecución Presupuestal Acu- mulada por Proyecto y Área generados en QUIPU con corte al 31 de diciembre del presupuesto de funcionamiento de cada sede).

La Dirección de Bienestar de la Facultad de Ciencia, no tiene asignado un rubro presupuestal para su funcionamiento. Por lo tanto, los apoyos que se hacen a los estudiantes y detalles que se dan en la inducción y en las jornadas lúdicas, son del dinero que ingresa por préstamo de casilleros o del fondo común de la Facultad, todo esto y con autorización del señor Decano.

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA