INFORME DE GESTIÓN 2026

Facultad de Ciencias
Sede Medellín

100 AÑOS 1867-2027

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Equipo Directivo

Decana
Claudia Patricia García García

Vicedecano Académico
Wilmer Saldarriaga Agudelo

Vicedecano de Investigación y Extensión
Diego Alejandro Muñoz Durango

Directora de Bienestar de la Facultad
Gloria Ester Cadavid Restrepo

Secretaria de Facultad
María Elena Márquez Fernández

Directora Área curricular Biotecnología
Edna Judith Márquez Fernández

Directora Área curricular de Ciencias Naturales
Sandra Uribe Soto

Director Área curricular de Estadística
Freddy Hernández Barajas

Director Área Curricular de Física
Nerio Andrés Montoya Giraldo

Director Área Curricular de Matemáticas
Alexander Quintero Veléz

Director Departamento de Biociencias
Francisco Luis Montoya Herrera

Director Departamento de Estadística
Carlos Mario Lopera Gómez

Director Departamento de Física
Jairo Humberto Marín Cadavid

Directora Departamento de Geociencias
María Clara Lucía Zuluaga Vélez

Directora Departamento de Matemáticas
Bibiana López Rodríguez

Directora Departamento de Química
Gloria Cristina Valencia Uribe

Contenido

04 Presentación Decatura

06 La Facultad en cifras

07 Vicedecanatura Académica

18 Vicedecanatura de investigación y extensión

23 Prácticas y pasantías

26 Dirección de Bienestar

31 Secretaría de Facultad

33 Departamentos

52 Laboratorios

55 Centro editorial

57 Sala de computo

62 Gestión de comunicaciones

Presentación
Decanatura

El presente informe de gestión de la facultad refleja los esfuerzos sostenidos durante el año 2026 para fortalecer nuestra misión académica, institucional y social, consolidando la excelencia en la formación de nuestros estudiantes y promoviendo un ambiente de aprendizaje integral.

En el ámbito académico, se continuó consolidando la oficina de asuntos estudiantiles, lo cual garantiza homogeneidad y profesionalización en la atención de los trámites estudiantiles. Esta estrategia garantiza que los estudiantes se sientan debidamente atendidos, dado que en la oficina siempre hay alguien disponible para resolver inquietudes. A medida que se siga consolidando esta oficina la forma de gestionar las diferentes solicitudes se van profesionalizando, haciéndolo más eficiente, ágil y certero.

Se ha priorizado la evaluación permanente de los programas propios de la facultad, así como la revisión conjunta de los cursos de servicios con otras facultades, con el objetivo de identificar aspectos a mejorar en los programas académicos de las asignaturas. Se hace necesario revisar los prerrequisitos y la concatenación entre las asignaturas de Fundamentación con las áreas disciplinares.

Se han ofrecido cursos destinados a estudiantes que no han superado una asignatura de la facultad de ciencias a pesar de haberla cursado varias veces, contribuyendo así a implementar estrategias de permanencia de la población estudiantil de pregrado de toda la sede.

Se ofrecieron talleres en matemáticas, física, química y lectoescritura para estudiantes del grado 11 de la institución educativa San José del municipio de Jericó para prepararlos para el examen de admisión, lo cual constituyó un programa piloto que puede extenderse a instituciones educativas del Valle de Aburrá que tengan desconocimiento de la existencia de la Universidad Nacional y de la Facultad de Ciencias en particular.

Se ofertaron cursos regulares como cursos de extensión para aquellos estudiantes que han perdido su calidad de estudiantes y están esperando el trámite del reingreso. Esto logró que los estudiantes no se

desvincularan completamente de la Universidad y por otro lado, se logró que estudiaran las asignaturas con una óptica diferente, sin tanta presión, lo cual arrojó resultados favorables.

La participación de la Facultad tanto en el comité de transición de posgrados como en el comité de transición de extensión, ha sido estratégica. En el comité de transición de posgrados, la gestión de la decanatura logró la puesta en vigencia del Acuerdo 005 de 2025 (Acta 09 del 12 de Diciembre), el cual modifica el artículo 2 del Acuerdo 007 de 2010 del Consejo Académico, posibilitando a los estudiantes de posgrado solicitar sus créditos excedentes del pregrado para disminuir el costo de sus derechos académicos, sin que esto sea incompatible con las monitorías académicas de posgrado. En el comité de transición de extensión, se hacen aportes sobresalientes para mejorar la normativa que regula el eje misional de la extensión, con la esperanza de que los docentes de la facultad se motiven a hacer más extensión irrigando hacia la sociedad todas las fortalezas investigativas que se tienen en la Facultad.

A través del aula taller Arquímedes, se continúa con una vinculación con instituciones educativas de secundaria, promoviendo la formación continua y la orientación de los niños y jóvenes de colegios privados y públicos, hacia la universidad Nacional como una alternativa para el desarrollo de su proyecto de vida. Además se ha descubierto que a través del juego, los estudiantes se acercan a las matemáticas de una forma diferente, lo cual potencia esta estrategia para futuras actividades. En el aula taller se están ofreciendo además vacaciones recreativas en unión con otras áreas de la facultad.

La investigación ha continuado siendo un eje estratégico. En la actualidad la Facultad cuenta con 5 grupos de investigación en categoría A1, 10 grupos de investigación en categoría A, 5 grupos de investigación en categoría B y 7 grupos de investigación en categoría C. Se destaca la alta productividad académica de los docentes de la facultad, con una publicación de 34 artículos internacionales, 7 artículos en revistas nacionales, 23 presentaciones en eventos de carácter nacional y 28 de carácter internacional. De igual forma, se logró un incremento en el numero de organizaciones del sector público, privado y académico que ofertan vacantes de práctica profesional para estudiantes de los diferentes pregrados de la Facultad de Ciencias favoreciendo así la inserción profesional de nuestros estudiantes. Paralelamente, se realizaron, en unión con Bienestar de Sede charlas de preparación para los estudiantes que están aspirando a realizar práctica profesional, con el fin de construir una comunidad mejor preparada de cara al mundo empresarial.

Es necesario revisar la distribución de los espacios destinados a los laboratorios. Se ha detectado que hay laboratorios que atienden una muy baja cantidad de estudiantes con grandes espacios físicos, mientras que hay otros laboratorios que requieren mayor espacio físico para atender la cantidad de estudiantes que trabajan allí. Es por esto que la dirección de laboratorios va a realizar un diagnóstico basado en la realidad de cada laboratorio y así implementar un plan que realice una distribución más equilibrada de los espacios existentes.

Sobresalen como logros relevantes la ejecución de proyectos y contratos de extensión con impacto en distintos sectores públicos y privados, la mayoría de los cuales constituyen relacionamientos nuevos. De esta manera fue posible generar ingresos propios para la facultad contribuyendo a la sostenibilidad y fortalecimiento institucional y proyectar el impacto de la Facultad más allá de sus aulas, reafirmando nuestro compromiso con la educación de calidad y el desarrollo integral de quienes forman parte de nuestra comunidad.

Se desarrollaron iniciativas de bienestar y formación integral. Se destacan actividades alternativas como la práctica de meditación que tuvo una gran aceptación entre la comunidad académica, la atención de la sicóloga de la Facultad, la Cátedra de la felicidad, la cátedra de herramientas para emprender, talleres de manejo de emociones y de respeto y promoción de un mejor clima laboral, promoviendo un enfoque de desarrollo personal y profesional equilibrado.

La facultad ha propiciado la participación de docentes voluntarios en la Unidad de Acceso, Permanencia y Egreso y se ha incentivado la participación de egresados en charlas y cursos de emprendimiento, fortaleciendo los lazos con nuestra comunidad graduada.

Finalmente, se continuó con el plan de austeridad total, trabajado arduamente en la optimización de recursos, inculcando en los miembros de la comunidad académica prácticas de auto control del gasto, con el objetivo de alcanzar el equilibrio financiero en el corto plazo. A septiembre de 2026, se entrega la facultad con un saldo en rojo de aproximadamente 600 millones que podrán ser cubiertos con la liquidación de los posgrados que se llevará a cabo en el ultimo trimestre del año. Además la liquidación de los proyectos de extensión gestionados por el equipo de la decanatura permitirá pagar la deuda que se tiene con la vicerrectoría, saneando así la situación financiera de la facultad.

La Facultad **en cifras**

23
Programas académicos

- 4 Doctorados
- 11 Maestrías
- 2 Especializaciones
- 6 Pregrados

10
Programas con acreditación

3 Doctorados

Doctorado en Biotecnología
Doctorado en Ciencias Estadísticas
Doctorado en Ciencias Matemáticas

4 Maestrías

Maestría en Ciencias – Estadísticas
Maestría en Ciencias – Física
Maestría en Ciencias – Matemáticas
Maestría en Ciencias – Química

3 Pregrados

Matemáticas
Estadística
Ingeniería Biológica

3.261
Estudiantes matriculados periodos académicos 2026

- 2026-1 Estudiantes de Pregrado 1.576
- 2026-1 Estudiantes de Posgrado 142
- 2026-2 Estudiantes de Pregrado 1.440
- 2026-2 Estudiantes de Posgrado 103

63
Laboratorios

- 4 Extensión e investigación
- 6 Investigación
- 16 Docencia
- 11 Docencia e Investigación
- 26 Docencia, Investigación y Extensión

37
Grupos de Investigación

- 5 Categoría A1
- 10 Categoría A
- 5 Categoría B
- 7 Categoría C
- 4 Reconocidos
- 6 Sin Categoría

*Según la convocatoria 957 de 2024 de MinCiencias

Vicedecanatura académica

Gestiones realizadas para el mejoramiento de cursos de servicios y de los programas académicos, incluyendo Matemáticas Básicas

Se continuaron llevando a cabo reuniones periódicas con las vicedecanaturas académicas de la Facultad de Minas y de la Facultad de Ciencias Agrarias con el objetivo de entender mejor las necesidades y expectativas de los estudiantes por un lado, y la concatenación entre las áreas de fundamentación y disciplinares por otro. En estos encuentros, se analizaron aspectos clave como los prerrequisitos de las asignaturas, las dificultades identificadas por los estudiantes, y se exploraron posibles formas de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se examinaron y socializaron estrategias metodológicas innovadoras para favorecer la comprensión y el desempeño académico.

Además, se mantuvo la apertura de cursos con alta tasa de repetición para brindar una oportunidad continua de mejora a los estudiantes. En conjunto con los profesores involucrados, se organizaron varias reuniones para evaluar el impacto de estas acciones. Los resultados indicaron un efecto positivo, con una tasa de aprobación del curso que se mantuvo por encima del 80%, lo cual reflejó una mejora significativa en el rendimiento y satisfacción de los estudiantes. Hay que mejorar las estrategias y la programación de estas asignaturas en función de su aprovechamiento por parte de los estudiantes.

Adicionalmente, se están implementando estrategias de asignaturas diferenciadas, de acuerdo con los intereses estudiantiles. Esto permite ofrecer cursos de niveles superiores al estándar para aquellos estudiantes que desean profundizar en los conocimientos de dichas asignaturas. Dirección académica ha colaborado con la matrícula de los estudiantes en dichos cursos y los resultados, aunque son difíciles de generalizar debido a la intervención del paro, son inicialmente positivos. Se invita a departamentos como física a intentar implementar esta estrategia con asignaturas como física de oscilaciones, ondas y óptica, en las cuales se pueden ofertar cursos específicos para aquellos

estudiantes que cumplan con haber visto la asignatura física de electricidad y magnetismo.

Acciones de coordinación con el GEA u otras iniciativas de la Sede para el apoyo académico

El Grupo de Estudiantes Asesores (GEA) lleva a cabo diversas actividades de apoyo académico en los cursos de servicio que ofrecemos desde la Facultad de Ciencias. Los directores de departamento han mantenido un contacto cercano y constante con este grupo de tutores, con el fin de acompañar y fortalecer los procesos académicos.

Esta coordinación busca sincronizar las actividades desarrolladas por el GEA con el desarrollo de los cursos, garantizando que su apoyo sea una extensión directa y complementaria al trabajo académico de las asignaturas, y no una iniciativa independiente o desconectada del plan de estudios. De esta forma, se promueve un trabajo articulado que beneficia el aprendizaje de los estudiantes y contribuye a mejorar la calidad educativa en la Facultad.

Número de egresados de los periodos 2026-S1 y 2026-S2 pregrado y posgrado

100 Graduandos de pregrado 2026-1

35 Graduandos de posgrado 2026-1

36 Graduandos de pregrado 2026-2

21 Graduandos de posgrado 2026-2

Acreditación de programas curriculares

Durante los últimos dos años los procesos de autoevaluación han requerido un trabajo importante de recolección, organización, validación y análisis de información, asociado especialmente a la implementación del nuevo modelo de autoevaluación. La transición hacia este modelo ha implicado ajustar la estructura de los informes, identificar y recopilar nuevos insumos y evidencias, y articular información proveniente de diferentes fuentes.

Adicionalmente, algunos procesos requieren la participación de las áreas curriculares para la revisión de información, el seguimiento de los planes de mejoramiento y la realización de talleres de autoevaluación. La coordinación y consolidación de estos insumos ha requerido tiempos adicionales dentro de los cronogramas inicialmente previstos.

Estado general de la acreditación de los programas de la Facultad de Ciencias

Programa	Resolución	Vencimiento
Matemáticas	Resolución 016772 del 08 de septiembre de 2021	Septiembre 2027
Estadística	Resolución 021366 del 11 de noviembre de 2020	Noviembre 2026
Ingeniería Biológica	Resolución 018815 del 11 de diciembre de 2018	Diciembre 2026
Ingeniería Física	Resolución 04619 del 21 de marzo de 2018	Marzo 2026
Ciencias de la Computación	Puede empezar después de 2027	
Química	Puede empezar después de 2032	
Maestría en Ciencias - Biotecnología	Resolución 03982 del 01 marzo de 2016	Marzo 2026
Maestría en Ciencias - Entomología	Sin proceso de Acreditación	
Maestría en Ciencias - Estadística	Resolución 005069 del 30 marzo de 2023	Marzo 2027
Maestría en Ciencias - Física	Resolución 003104 del 18 de marzo de 2024	Marzo de 2030
Maestría en Ciencias - Geomorfología y Suelos	Sin proceso de Acreditación	
Maestría en Ciencias - Matemática Aplicada	Sin proceso de Acreditación	
Maestría en Ciencias - Matemáticas	Resolución 001213 del 31 de enero de 2025	Enero 2031
Maestría en Ciencias - Química	Resolución 015760 del 09 de junio de 2026	Junio 2034
Maestría en Ciencias Naturales	Sin cohortes	
Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	Sin proceso de Acreditación	
Maestría en Ingeniería Física	Puede empezar después de 2028	
Doctorado en Biotecnología	Resolución 022255 del 23 de noviembre de 2023	Noviembre de 2031
Doctorado en Ciencias - Estadística	Resolución 003111 del 18 de marzo de 2024	Marzo de 2030
Doctorado en Ciencias - Física	Sin proceso de Acreditación	
Doctorado en Ciencias - Matemáticas	Resolución 001212 del 31 de enero de 2025	Enero 2033

A continuación, se presenta el estado particular de los procesos que actualmente se encuentran en desarrollo.

- **Estadística**

El informe de autoevaluación se encuentra finalizado en su componente documental. Como parte de la etapa de cierre del proceso, se requiere realizar los talleres de autoevaluación orientados a la construcción del nuevo Plan de Mejoramiento. A la fecha se han realizado dos talleres y se encuentran pendientes los talleres adicionales necesarios para completar este ejercicio, programados para los días 28 de septiembre y 5 de octubre.

- **Ingeniería Física**

El informe de autoevaluación presenta un avance aproximado del 90 %. Se encuentra pendiente el seguimiento al Plan de Mejoramiento por parte de la Dirección del Área Curricular, información necesaria para complementar el proceso de autoevaluación. Asimismo, estamos pendientes de definir las fechas para la realización de los talleres de autoevaluación.

- **Maestría en Ciencias – Biotecnología**

La construcción de este informe de autoevaluación ha requerido un proceso particularmente amplio de recopilación y sistematización de información, pues el periodo de evaluación comprende aproximadamente 13 años de trayectoria, lo que implica documentar y consolidar un volumen considerable de información histórica. Adicionalmente, se trata de un programa de carácter multidisciplinario, que cuenta con la participación de profesores vinculados a diferentes facultades y sedes, lo que hace que la identificación, recopilación y validación de la información necesaria para el proceso sea más compleja y requiera consultar diversas fuentes.

A lo anterior se suma que el programa aún no ha iniciado su proceso de armonización, el cual constituye un insumo necesario para completar dos factores del informe de autoevaluación.

- **Maestría en Ciencias – Estadística**

El informe de autoevaluación presenta actualmente un avance aproximado del 70 %. Durante 2026 se tomó la decisión de priorizar temporalmente la culminación del proceso de autoevaluación del pregrado en Estadística, teniendo en cuenta el estado avanzado del documento y la proximidad del vencimiento de su acreditación. Una vez finalizadas las actividades pendientes del proceso del pregrado, se retomará de manera prioritaria la construcción del informe de la Maestría en Ciencias – Estadística.

- **Matemáticas**

El informe de autoevaluación del programa presenta actualmente un avance aproximado del 50 %. Durante 2026 se ha avanzado en la recolección y consolidación de los resultados de las encuestas de percepción, así como en la información correspondiente al seguimiento del Plan de Mejoramiento, insumos requeridos para la construcción de los diferentes factores del informe.

- **Ingeniería Biológica**

El informe de autoevaluación del programa presenta actualmente un avance aproximado del 40 %. Durante 2026 se ha avanzado en la recopilación y organización de la información requerida para la construcción del documento. Sin embargo, el proceso ha tenido un avance más gradual debido a la atención simultánea de varios procesos de autoevaluación y a la priorización temporal de la Maestría en Ciencias – Biotecnología, dada la complejidad y el volumen de información requerido para este último proceso.

Acciones o actividades realizadas en el marco de la Armonización curricular

El proceso de armonización curricular es una responsabilidad directa de la dirección académica, que convoca a los comités de área curricular para avanzar en los diferentes aspectos de este proceso. Durante esta administración, no se lograron avances significativos en general.

Sin embargo, debido a que la armonización curricular es un requisito clave para la autoevaluación de los programas de posgrado, la Maestría en Biotecnología implementó un programa de avance acelerado con el fin de dar cumplimiento oportuno a esta exigencia.

En cuanto a los programas curriculares de pregrado de la Facultad de Ciencias, la mayoría se encuentra actualmente en la etapa del mesocurrículo, estando próximos a iniciar el desarrollo del microcurrículo, lo que representa un avance importante hacia la consolidación curricular.

Número de solicitudes atendidas por tipo de solicitud y tiempo de respuesta

En la oficina de asuntos estudiantiles se atendieron entre enero y septiembre de 2026, un total de 1.556 solicitudes.

Evaluación general de la implementación de la Oficina de Asuntos Estudiantiles; incluyendo acciones de mejora y actividades exitosas.

La oficina de asuntos estudiantiles ha tenido varios cambios en el personal, lo cual impacta las cargas de trabajo. Afortunadamente, el modelo implementado y el equipo de trabajo destinado para esta oficina, está debidamente capacitado en la gestión de todos los trámites estudiantiles y esto facilita que se pueda dar respuesta rápida a las solicitudes. Este es uno de los aspectos importantes que vale la pena resaltar de esta dependencia creada durante esta administración. Si la atención a los trámites estudiantiles se realiza en cada uno de los programas curriculares no es posible garantizar la continuidad de la atención en algún caso fortuito. Con una oficina unificada, se garantiza que los estudiantes siempre estén atendidos y además la profesionalización del trámite se garantiza con la especialización de parte del personal en algunos de ellos.

Las solicitudes que se gestionaron en el presente año son las que enumero a continuación, en total se tramitaron 1556 procedimientos distribuidos así:

- **Retiro definitivo de programa:** 9 procedimientos
- **Cancelación de periodo académico:** 144 procedimientos

- **Inscripción de PAE:** 96 procedimientos
- **Solicitud de carga inferior a la Mínima:** 61 procedimientos
- **Homologación o convalidación en pregrado:** 58 procedimientos
- **Solicitud Movilidad Interna entre sedes:** 3 procedimientos
- **Cancelación Asignatura Posterior al 50% del periodo académico:** 774 procedimientos
- **Inscripción Extemporánea de asignatura:** 20 procedimientos
- **Modificación de actividades académicas:** 4 procedimientos
- **Beneficios para cursar estudios de posgrado:** 46 procedimientos
- **Registro Trabajo de grado:** 140 procedimientos
- **Distinción:** 13 procedimientos
- **Reingreso:** 25 procedimientos
- **Reserva Cupo Adicional:** 7 procedimientos
- **Doble Titulación:** 13 procedimientos
- **Reingreso POSGRADO:** 1 procedimientos
- **Matricula No Oportuna:** 52 procedimientos
- **Modificación Nota:** 32 procedimientos
- **Nombramiento de Jurados:** 22 procedimientos
- **Prácticas ENTRANTES:** 1 procedimientos
- **Registro de Proyecto:** 24 procedimientos
- **Traslado:** 10 procedimientos

A la fecha, los procedimientos se encuentran muy estandarizados, se realizaron capacitaciones por parte de la sección de registro y matrícula, con el fin de unificar los procesos con los realizados en toda la sede, respetar las fechas en las que los estudiantes deben realizar las solicitudes, gestionar el trámite de la manera más eficaz. Vale la pena resaltar que la forma como se están tramitando las solicitudes estudiantiles posibilita además la búsqueda rápida y eficaz de la información necesaria por ejemplo para los procesos de acreditación. Tenemos problemas para recopilar información de trámites realizados antes de 2025. Hay que seguir trabajando en automatizar las respuestas y la generación de actas para acortar el tiempo de respuesta en que se desenvuelve el trámite.

Número docentes ocasionales contratados 2026-1S y 2026-2S

Ocasionales	2026-1 Ocasionales	Recurso ocasionales	2026-2 Ocasionales	Recurso ocasionales
BIOCIENCIAS	1	$ 7.895.181	1	$ 4.177.807
ESTADÍSTICA	1	$ 23.568.713	2	$ 21.605.606
FÍSICA	13	$ 364.168.219	12	$ 236.028.565
GEOCIENCIAS	1	$ 27.496.832	1	$ 18.454.877
MATEMÁTICAS	26	$ 805.920.524	24	$ 374.523.229
QUÍMICA	6	$ 77.938.763	8	$ 118.929.423
VICE FC	5	$ 69.411.714	6	$ 46.962.334
Total	**53**	**$ 1.376.399.946**	**54**	**$ 820.681.840**

Cabe anotar que la diferencia entre los valores depende del número de horas por las que fueron contratados los docentes ocasionales. Para el 2026-2 se realizó una convocatoria desde dirección académica con el objetivo de otorgar 3 becas de asistentes de docencia, las cuales fueron asignadas dos para el departamento de matemáticas y uno para el departamento de física, ya que son los programas que mayor número de curso de servicio atienden.

Número de Estudiantes de apoyo en la docencia

2026-1S: 105 estudiantes auxiliares, 5 monitores de pregrado, 33 monitores de posgrado.
2026-2S: 106 estudiantes auxiliares, 5 monitores de pregrado, 30 monitores de posgrado, 2 estudiante auxiliar de posgrado

2026-1

	Estudiante auxiliar		Monitor pregrado		Monitor posgrado	
BIOCIENCIAS	30	$ 99.057.450			5	$ 78.207.090
ESTADISTICA	0	$ 0	5	$ 45.231.713		$ 56.729.322
FISICA	39	$ 201.949.383			12	$ 195.867.906
GEOCIENCIAS	8	$ 31.078.564				
MATEMATICAS	14	$ 71.717.069			10	$ 189.097.740
QUIMICA	2	$ 14.474.148			6	$ 105.929.753
Decanatura	12	$ 73.393.969				
Total	**105**	**$ 493.670.583**	**5**	**$ 45.231.713**	**33**	**$ 1.154.764.106**

2026-2

	Estudiante auxiliar		Monitor pregrado		Monitor posgrado	
BIOCIENCIAS	30	$ 62.060.828			3	$ 32.566.833
ESTADISTICA	2	$ 5.369.442	5	$ 31.224.473	3	$ 37.469.367
FISICA	39	$ 139.722.219			8	$ 98.050.680
GEOCIENCIAS	7	$ 19.960.317				
MATEMATICAS	14	$ 42.652.046			10	$ 124.897.890
QUIMICA	3	$ 12.489.789			6	$ 56.204.051
Decanatura	11	$ 46.212.219				
Total	**106**	**$ 328.466.860**	**5**	**$ 31.224.473**	**30**	**$ 349.188.821**

2026-2

	Estudiante auxiliar posgrado	
BIOCIENCIAS	1	$ 6.653.439
ESTADISTICA		
FISICA		
GEOCIENCIAS		
MATEMATICAS		
QUIMICA	1	$ 9.987.379
Decanatura		
Total	**2**	**$ 16.640.818**

Promoción de programas de pregrado adscritos a la facultad de Ciencias

La promoción de los programas de pregrado ha sido un punto de gran importancia en vicedecanatura académica. Hemos participado de forma muy protagónica en las diferentes actividades programadas por la dirección académica y la dirección de investigación y extensión, tales como la feria del bachiller, en la cual tuvimos oportunidad de mostrar nuestros programas en algunos casos con ejemplos prácticos y experimentos que permiten a los estudiantes de secundaria llevarse una idea más aplicada de nuestros programas de pregrado.

Feria del bachiller en Cañasgordas

Participamos en la feria del bachiller en Cañasgordas, a donde confluyeron también otros municipios cercanos. Es importante resaltar que la presencia de la Universidad en los territorios es crucial para el futuro. En esta feria tuvimos también la oportunidad de mostrar nuestros programas, ofrecimos pines e intentamos tener contacto con los estudiantes y con la secretaria de educación del municipio. Se convino que si había un número considerable de estudiantes interesados en presentar el examen de admisión el municipio aportaría con un bus para facilitar el transporte para el día del examen, los estudiantes fueron registrados en una lista y luego desde la oficina de bienestar de la facultad se contactaron con el ánimo de facilitar toda la logística para este evento.

Vicedecanatura de investigación y extensión

Durante el período reportado de 2026 se fortaleció la gestión de investigación mediante la promoción y acompañamiento de la participación de docentes y grupos de investigación en convocatorias internas, nacionales e internacionales, así como mediante acciones orientadas a la movilidad, la difusión del conocimiento, la investigación formativa y el alistamiento y escalamiento de resultados de investigación.

En las convocatorias internas de investigación se registraron 156 propuestas presentadas y 109 propuestas aprobadas, correspondientes a 11 convocatorias, con aportes reportados por la Facultad, la VRI y la Sede por un total de $1.424.410.000.

Entre las convocatorias internas se destacan las de apoyo a la movilidad nacional e internacional de investigadores, apoyo a la difusión del conocimiento mediante eventos de investigación, creación artística e innovación, Cátedras Nacionales, Centros de Excelencia y Centros de Pensamiento, apoyo a proyectos de investigación y creación artística, apoyo a semilleros, Jóvenes Investigadores y alistamiento y escalamiento de resultados de investigación.

En convocatorias externas se presentaron 15 propuestas, con montos reportados por $43.676.810.403 y contrapartidas de la Universidad Nacional de Colombia por $1.043.687.456. Estas iniciativas involucraron entidades nacionales e internacionales y permitieron ampliar las oportunidades de cooperación y financiación de la investigación.

Como resultado de proyectos de investigación finalizados en 2026 se registraron 86 productos académicos: 5 artículos en revistas nacionales, 44 artículos en revistas internacionales, 2 tesis de maestría, 15 ponencias en eventos nacionales y 20 ponencias en eventos internacionales.

La investigación formativa se fortaleció con 45 semilleros de investigación activos en la Facultad, con

participación de los diferentes departamentos. Asimismo, se registraron 37 grupos de investigación activos. De acuerdo con la clasificación reportada para 2026, estos grupos se distribuyen en 5 grupos A1, 10 grupos A, 5 grupos B, 7 grupos C, 2 grupos reconocidos y 8 grupos que no aparecen con clasificación en la información suministrada.

EXTENSIÓN

Durante 2026 se fortaleció la gestión de Extensión mediante la consolidación de proyectos y servicios con entidades externas y el aprovechamiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de laboratorio de la Facultad de Ciencias.

Se gestionaron 3 proyectos de extensión, por un valor total de $1.906.163.325, con entidades como COLCAFÉ, DANE y el Ministerio de Educación Nacional, este último mediante el Convenio Especial BID No. 9500404 de 2026. Los proyectos contemplan principalmente la generación de informes técnicos como productos de extensión.

Se fortalecieron los servicios de extensión de los laboratorios de la Facultad, con recursos reportados por $407.311.298, correspondientes a los laboratorios de Alimentos, Microbiología, Laboratorios de la Facultad de Ciencias, Laboratorio Interfacultades SISLAB, Suelos, Análisis Instrumental y Física y Conservación de Suelos. También se mantuvieron actividades de formación mediante el Curso de Apicultura, el Aula Taller Arquímedes y los cursos regulares en modalidad de extensión.

Con el Centro de Consultoría en Estadística, Analítica y Matemática Aplicada, como mecanismo para articular las capacidades académicas de la Facultad con las necesidades de empresas y otras organizaciones, durante 2026 se realizaron diversos acercamientos con empresas, orientados a identificar necesidades y estructurar potenciales proyectos de extensión. Asimismo, se avanzó en la articulación de cursos de la Facultad con el Centro de Educación Continua, con el propósito de fortalecer la oferta de formación y ampliar las posibilidades de transferencia de conocimiento hacia diferentes públicos.

MEJORAS IDENTIFICADAS

- Fortalecimiento de la estrategia de participación y acompañamiento a docentes y grupos de investigación en convocatorias internas y externas.

- Consolidación de mecanismos de apoyo a la movilidad, la difusión del conocimiento, la investigación formativa y el desarrollo de proyectos de investigación.

- Fortalecimiento de la producción académica derivada de proyectos finalizados, con 86 productos registrados en 2026.

- Consolidación de 45 semilleros de investigación activos y 37 grupos de investigación en la Facultad.

- • Fortalecimiento de la articulación con entidades externas mediante proyectos y servicios de Extensión.

- Articulación de la oferta de cursos de la Facultad con el Centro de Educación Continua.

DIFICULTADES IDENTIFICADAS

- Necesidad de incrementar la tasa de éxito en convocatorias externas y ampliar la captación de recursos para investigación.

- Necesidad de continuar fortaleciendo los grupos y semilleros en proceso de consolidación y promover una participación más amplia en convocatorias competitivas.

- Necesidad de fortalecer la articulación entre los resultados de investigación, la transferencia de conocimiento y las necesidades del sector productivo y de las entidades públicas.

- Necesidad de consolidar los acercamientos realizados con empresas para convertirlos en proyectos de Extensión formalizados y de mayor alcance.

- Necesidad de continuar diversificando la oferta de Extensión y fortaleciendo la participación de docentes y grupos de investigación en proyectos con entidades externas.

- Necesidad de seguir optimizando los procesos administrativos asociados a la formulación, contratación y ejecución de proyectos de investigación y Extensión.

ACCIONES CORRECTIVAS O PLANES DE MEJORAMIENTO

• Fortalecer el acompañamiento a docentes y grupos de investigación para la formulación y presentación de propuestas a convocatorias nacionales e internacionales.

• Consolidar estrategias de financiación complementaria y de apoyo institucional para proyectos estratégicos de investigación.

• Fortalecer las acciones de articulación con empresas y entidades públicas mediante el Centro de Consultoría en Estadística, Analítica y Matemática Aplicada.

• Convertir los acercamientos realizados con empresas en propuestas concretas y proyectos de Extensión, con seguimiento a las oportunidades identificadas.

• Continuar articulando la oferta de formación de la Facultad con el Centro de Educación Continua y ampliar la oferta de cursos de Extensión.

• Fortalecer la promoción de las capacidades de los laboratorios y grupos de investigación de la Facultad como oferta de servicios y conocimiento para entidades externas.

• Continuar mejorando los procesos administrativos y los mecanismos de seguimiento de proyectos para optimizar tiempos y facilitar su ejecución y cierre.

Dirección de **bienestar**

Acciones alcanzadas durante la vigencia 2026

Número de trámites administrativos realizados

Reubicaciones socioeconómicas:

Semestre 2026-1S: Se realizaron 49 asesorías, se tramitaron 25 reubicaciones
Semestre 2026-2S: Hasta la fecha de este informe, se realizaron 35 asesorías, se tramitaron 7 reubicaciones de estudiantes recién admitidos, y están pendientes las reubicaciones de estudiantes regulares ya que el plazo que tienen dichos estudiantes para realizar el trámite es el 21 de octubre.

1. Apoyos económicos para asistencia a eventos deportivos o culturales

Se gestionó un apoyo para estudiantes de la Facultad que pertenecen al grupo de Salsa UNAL para participar en el campeonato “Punta'l Pie World Championship 2026” realizado en la ciudad de Santa Marta, del 5 al 9 de agosto.

2. Trámites del CORCAD - Casos atendidos en 2026

En el año 2026 se han realizado seis aperturas de casos nuevos, así:

- 2 son casos de VBG (Violencias Basadas en Género)
- 2 corresponden a alteración de documentación
- 1 caso se remitió a la Facultad de Minas, ya que el estudiante acusado pertenece a dicha facultad
- 1 suplantación de carné que fue remitida al Comité de Conciliación de la Sede

Este año se han venido tramitando 12 casos de años anteriores, cuyo estado actual es:

- 3 tienen auto de archivo, y para uno de ellos se recibió reclamación de la abogada defensora y está pendiente de respuesta
- 1 está pendiente la realización del auto de archivo
- 4 procesos están actualmente en curso
- 3 procesos están pendientes de auto de cargos
- 1 proceso tiene auto inhibitorio y se radicó en Fiscalía
- De estos casos antiguos, 7 son VBG, 3 de alteración de documentos, 1 de fraude, 1 por consumo de licor.

3. Apoyo psicosocial, número de talleres y atenciones a la comunidad

Atenciones psicosociales: Se realizaron 127 atenciones psicosociales a 83 usuarios en el 2026-1S siendo que 80 de estas fueron realizadas con estudiantes de pregrado y 3 a estudiantes de posgrado. En el semestre 2026-2S, se han realizado hasta la fecha 19 atenciones a 15 estudiantes de pregrado.

Talleres y atenciones a la comunidad:

En el 2026-1S, se han realizado cuatro talleres: 1) Taller sobre técnicas y hábitos de estudio; 2) Taller Brújula Académica; 3) Taller "La mente en pausa: Entendiendo la procrastinación en tiempos de paro"; 4) Taller de gestión emocional con la comunidad estudiantil. Adicionalmente se han realizado algunas actividades dirigidas a estudiantes como La actividad itinerante: "El poder de la pausa" y una actividad de clima laboral con el personal administrativo de la Facultad de Ciencias, realizado en el Laboratorio de farinología de la Sede en julio de 2026.

Se ha venido participado de reuniones y encuentros de Sede y de Nivel Nacional como el Primer encuentro PEAMA, PAES y PAET y cuatro mesas de trabajo PEAMA.

Asimismo, se han gestionado y apoyado reuniones para la intervención del clima laboral con la coordinación del personal de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Para el 2026-2S se continua el con la participación en el Primer encuentro PEAMA, PAES y PAET, en articulación con Acompañamiento Integral y otras facultades y se tiene programado el taller "Tejiendo redes" al final del mes de septiembre.

4. Número de eventos, encuentros y jornadas realizadas y temáticas principales

Participamos en las dos jornadas de inducción del año actual, siendo que en el semestre 2026-2S se contó con la participación de tres grupos estudiantiles de la facultad (Blooming, Etherea y capítulo SBE), lo que fue muy significativo pues motivaron a los estudiantes a participar de estos grupos y a conocer mejor las oportunidades desde la academia y la investigación.

5. Acciones para incentivar a la comunidad Egresada

1. Nos estamos preparando para participar en el mes de noviembre del evento Comunidad Empresarial y Campus 3E- 2026, un espacio donde convergen tres pilares esenciales del crecimiento personal y profesional: Empleabilidad, Emprendimiento y Educación. Esta acción es articulada con la Oficina de Egresados de la Sede.
2. Se viene organizando un curso gratuito para egresados de la Facultad sobre emprendimiento (Science Venture Lab: Laboratorio de Emprendimiento Científico y Tecnológico) con fecha probable en el 2027-1S.

6. Campañas promovidas como iniciativas propias de la Dirección de Bienestar

El 8 de julio se dio inicio al programa "Tai-chi para el bienestar" dirigido a profesores, estudiantes y jubilados de nuestra Facultad cada miércoles a las 5pm en el espacio bloque 43-329 guiado por el profesor David Blazquez del departamento de Matemáticas. La actividad ha tenido gran acogida y tiene programación regular ofreciendo un espacio de tranquilidad, salud mental y bienestar interior.

7. Información relacionada con las cátedras

Catedra sobre la Felicidad:

En la actualidad, la ansiedad, el estrés académico y el vacío existencial son problemáticas cada vez más frecuentes en nuestra comunidad académica. Sin embargo, también son más visibles gracias a esfuerzos institucionales para promover la salud mental. Es por esto por lo que, desde su creación en 2019, la Cátedra de la Felicidad de la Facultad de Ciencias ha respondido positivamente a la creciente necesidad de abrir espacios de reflexión crítica y construcción colectiva de sentido frente a estos desafíos. Así, se consolida como un escenario académico y vivencial para resignificar la vida cotidiana, fortalecer vínculos y cultivar prácticas de autocuidado.

Durante el semestre 2026-1S, la Facultad hizo una gran apuesta al proyectar la Cátedra a escala nacional, sumando la participación de sedes como Amazonas, Orinoquía, Tumaco, Palmira, La Paz, Bogotá y Medellín, donde se matricularon 178 estudiantes. Para el semestre 2026-2S, la Cátedra se enfocó nuevamente en los estudiantes de nuestra Facultad, abriendo dos grupos de 35 alumnos con un 80% de cupos asignados a nuestros estudiantes e incluyendo la asignación de cupos para otras Facultades.

Cátedra de Herramientas para Emprender:
Esta cátedra viene despertando un alto interés porque conecta la teoría académica con el desarrollo profesional y personal que los estudiantes de nuestra Facultad demandan para el mundo real. Su notable éxito y la creciente demanda motivaron su oferta a otras Facultades de la Sede. La cátedra se dictó en el semestre 2026-1S, y actualmente se está dictando para el semestre 2026-2S, con participación de algunos estudiantes de otras facultades.

8. Acciones y logros alcanzados de Bienestar durante la vigencia 2026

Charlas de sensibilización sobre discriminación, interculturalidad, género y equidad

Se inició un ciclo de Charlas de sensibilización sobre discriminación, interculturalidad, género y equidad dirigida a los funcionarios de las secretarías de todos los departamentos, laboratoristas, docentes, monitores y profesores auxiliares. Esta actividad fue dirigida y acompañada por la profesional de Psicología adscrita a nuestra Facultad, por personal del programa de Género y Equidad de la Sección de Acompañamiento Integral de Dirección de Bienestar Universitario de la Sede y en algunas sesiones por una funcionaria de la secretaría de la Mujer de la Alcaldía de Medellín.

La programación por departamentos fue la siguiente:

- Geociencias, 03 de agosto
- Física, 26 de agosto
- Matemáticas, 31 agosto
- Biociencias, 7 septiembre
- Estadística, 4 de septiembre
- Química, 21 de septiembre

Becas propias para estudiantes de Ingeniería Física y matemáticas

Desde el 2016, El Área de Gestión y Fomento Socioeconómico de Bienestar Universitario de la Sede, viene apoyando el proceso de gestión y selección de estudiantes para asignación de la beca de apoyo económico "Walter Sorge", que está dirigida a estudiantes de Ingeniería Física. Este apoyo de iniciativa privada realizado por la familia de nuestro exprofesor pasó a ser administrado por nuestra dependencia en el semestre 2026-2S. Con esta beca se apoyan dos estudiantes por semestre que manifiestan dificultades económicas.

Otra beca de apoyo económico de iniciativa privada por parte de un docente jubilado del departamento de matemáticas es gestionada por el Área de Gestión y Fomento Socioeconómico de Bienestar Universitario, que busca apoyar a dos estudiantes de este departamento. Venimos trabajando en una idea de expandir estas acciones para apoyar más estudiantes de nuestra Facultad con estas becas.

Apoyo psicosocial y con la UAPE

Se incrementaron las asesorías y las solicitudes de reubicaciones socioeconómicas de los estudiantes, y se presentó un incremento de solicitudes aceptadas, posibilitando así la continuidad de los estudiantes y disminuyendo las posibilidades de deserción. Igualmente, las asesorías a los estudiantes sobre los diferentes acompañamientos psicosociales y académicos y de Bienestar de Sede, para una adecuada permanencia.

Desde la Facultad, hemos realizado el acompañamiento desde la UAPE y la profesional en apoyo psicosocial a quienes manifestaron afectaciones por el terremoto.

Capacitación para practicantes y futuros egresados

Se está organizando una charla de capacitación dirigida a los estudiantes que se encuentran en período de prácticas o interesados en iniciarlas. El objetivo será brindar acompañamiento a los futuros egresados en la preparación y presentación de sus hojas de vida, así como en el fortalecimiento de habilidades para afrontar procesos de entrevista. Adicionalmente, se quiere informar sobre la importancia de cumplir con el estatuto estudiantil durante su práctica y de acogerse a las normas y reglamentos de las empresas. Esta actividad se realizará con el acompañamiento de los profesionales de la oficina de egresados y Acompañamiento Integral de la Sede en 2026-2S.

9. Acciones, retos y desafíos de bienestar en la vigencia 2026

Se requiere fortalecer el programa de egresados de la Facultad en donde el principal reto es el acompañamiento de personal de apoyo. Este recurso resulta indispensable para optimizar la visibilidad en redes sociales, canales digitales y página web institucional, así como para dinamizar el relacionamiento con la comunidad de egresados, el sector empresarial y las asociaciones profesionales. En este momento, la Facultad continúa trabajando de manera articulada con la Oficina de Egresados de la Sede para garantizar la continuidad y el alcance de las iniciativas actuales.

Informe atenciones y talleres 2026-1 y 2026-2 con fecha de corte del 17 de septiembre del 2026

Atenciones psicosociales.

Periodo	Población	Número de estudiantes/usuarios	Usos (atenciones)
2026-1	Estudiantes de pregrado	80	120
2026-1	Estudiantes de posgrado	3	7
2026-1	Personal administrativo	0	0
2026-1	Docentes	0	0
2026-1	**Total usuarios**	80	120
2026-2	Estudiantes de pregrado	15	19
2026-2	Estudiantes de posgrado	0	0
2026-	Personal administrativo	0	0
2026-2	Docentes	0	0
2026-2	**Total, usuarios**	15	19

Participación en la Cátedra de la Felicidad

Número de estudiantes matriculados	Número de estudiantes que culminaron la asignatura	Programa al que pertenece el estudiante	Número de estudiantes que aprobaron la asignatura
24	En proceso	Ingeniería Biológica	En proceso
1	En proceso	ingeniería geológica	En proceso
2	En proceso	Química	En proceso
7	En proceso	Ingeniería física	En proceso
2	En proceso	Enfermería	En proceso
1	En proceso	Arquitectura	En proceso
1	En proceso	Construcción	En proceso
10	En proceso	Estadística	En proceso
1	En proceso	Ingeniería Ambiental	En proceso
3	En proceso	Ingeniería civil	En proceso
1	En proceso	Ingeniería de petróleos	En proceso
3	En proceso	Ingeniería de sistemas	En proceso
6	En proceso	Matemáticas	En proceso
1	En proceso	Zootecnia	En proceso
1	En proceso	Ingeniería Química	En proceso
4	En proceso	Ciencias de la computación	En proceso
38	38	Sede Medellin 2026-1	37
18	18	Sede Tumaco 2026-1	15
2	2	Sede Amazonas 2026-1	2
25	25	Sede La Paz 2026-1	25
12	12	Sede Orinoquia 2026-1	9
21	21	Sede Bogotá 2026-1	19
26	26	Sede Palmira 2026-1	25

UNIDAD DE ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO

Acompañamiento académico a estudiantes: solicitud de tutores personalizados GEA, asesoría en inscripción de asignaturas, asesoría en trámites académicos, específicamente en cuanto a la toma de decisiones dependiendo del avance académico, vulnerabilidad académica y objetivos puntuales.

Dependiendo del caso específico de asesoría se hicieron **remisiones** a: Bienestar de Sede, acompañamiento psicosocial, profesores específicos de áreas (Mauricio Osorio, David Blázquez, Freddy Hernández, Astrid Sánchez).

Explicación de protocolos en casos de **neurodivergencia y ajustes razonables**. Acompañamiento personalizado a estudiantes con dificultades en química general, seguimiento a cursos de repitentes de física, ecuaciones diferenciales y química general. En el archivo se muestra un ejemplo de los seguimientos que se realizan - sin nombre por política de datos personales. También se lleva un registro de los compromisos que se adquieren desde la UAPE y el estudiante.

Atenciones de psicopedagogía: en tres casos puntuales se ha detectado la necesidad de realizar un acompañamiento con las psicopedagogas contratadas por la Sede para asesoría puntual sobre el desempeño académico. Esto requiere, reunión con las personas encargadas en el Área de Permanencia, reunión con estudiantes y consentimiento para compartir sus datos y situación particular.

Encuesta de identificación de dificultades: con el apoyo de la SAE (sistema de acompañamiento estudiantil) se ha realizado una encuesta con estudiantes de alta repitencia en cuanto a las posibles causas de esta situación. Se identifica falta de motivación, bajo nivel académico, dificultades en el manejo de tiempo y técnicas de estudio.

D	E	F	G	H	I	J	K	L
Carrera	Nivel de riesgo	Repitencia química	Repitencia ecuaciones	Ajustes razonables	Bloqueo de matrícula	Observaciones	Plan de acción	Compromisos
IBiológ...	Medio	Cancela	No	No	No	Bajo nivel académico	Seguimiento química	Reserva de cupo laboratorio de química
IFísica	Alto	Si	No	En trámite	Temporal	Crisis de salud mental, diagnóstico y medicación,	Seguimiento académico, neuropsicología, acompañamiento Luisa	Envío de información, asistencia a cursos,inscripción no oportuna
IBiológ...	Alto	Si	No	Si	Temporal			
IBiológ...	Medio	No	Cancela	No	No	Procrastinación, desánimo, consulta por EPS psicología, ICETEX y graduación	Seguimiento, tutor personalizado, proyección de estudios	
IBiológ...	Bajo	No	No	No	No	Orientación inscripción de asignaturas		
IBiológ...	Bajo	No	No	No	No	Dudas con prerequisito y avance, todo ok		
IBiológ...	Bajo	No	No	No	No	Proyección de matrículas		
IFísica	Medio	Cancela	No	No	Temporal	Matrícula no oportuna, asistencia a clases		

Figura 1. Seguimiento a estudiantes

C	D	E	F	G
Temas	**Compromisos**			
Rendimiento, proyección de matrículas	Grupo especial de ecuaciones diferenciales	Apoyo con David	Tutor personalizado	
Proyección de matrículas	Evaluar historia			
Continuidad	1. Acompañamiento técnicas de estudio	2. Compartir datos de cursos de qca general	3. Acompañamiento en qca general	4. Revisar bloqueo y solicitar inscripción

Figura 2. Compromisos de la UAPE en azul, del estudiante en verde

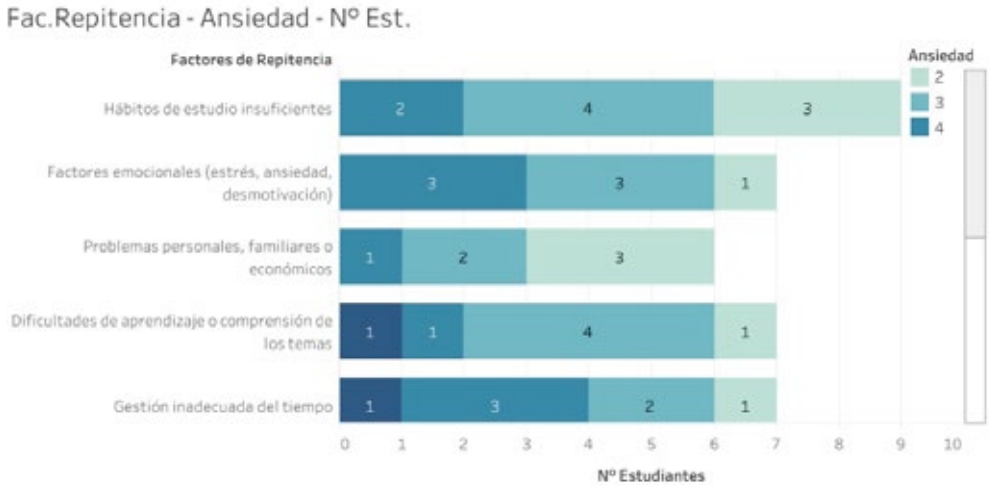

Figura 3. Ejemplo de respuestas en encuesta de la SAE

Organización de visitas de colegios públicos a la Sede en los que se realiza recorrido guiado, visita a los laboratorios y espacios de la Facultad. Talleres a estudiantes de 10° y 11° en la Institución Educativa San José de Jericó en los cuales profesores de diferentes áreas hemos desarrollado estrategias y talleres para la presentación del examen de admisión.

Unidad de Gestión
Administrativa

El siguiente es el resumen del estado financiero de la facultad a septiembre 30 de 2026.

Código	Área	Ingresos	Gastos	Saldo
301010102	REPOSICIONES	379.241.904	130.789.000	248.452.904
301010201	FONDO COMÚN	935.589.157	1.536.706.751	-601.117.594
301010203	PUBLICACIONES DOCENTES	2.931.391	18.490.640	-15.559.249
301010206	OTROS INGRESOS (LABORATORIO DE PROCES(	9.301.656	19.928.983	-10.627.327
301010215	INFRAESTRUCTURA RES. RECTORÍA 186-2013	115.390.070	113.233.655	2.156.415
301010216	COSTOS INDIRECTOS ACDO 036/2009	38.584.024	0	38.584.024
301010219	PRÁCTICAS DOCENTES	0	25.640.739	-25.640.739
301010302	CENTRO APICOLA (CONVENIO APICOLA)	7.788.500	30.576.471	-22.787.971
301030201	VICEDECANATURA DE BIENESTAR	2.143.649	0	2.143.649
301050101	DESPACHO DEPARTAMENTO BIOLOGIA (LABORA	4.611.300	2.108.400	2.502.900
301050102	HERBARIO MEDEL	0	5.139.200	-5.139.200
301050105	INSECTARIO	20.261.322	19.812.389	448.933
301050401	LABORATORIO MICROBIOLOGIA	8.690.637	3.176.656	5.513.981
301050901	MUSEO DE ENTOMOLOGÍA	2.055.700	0	2.055.700
301051201	LABORATORIO DE PALEOECOLOGÍA	0	1.707.671	-1.707.671
301060105	ABACO	3.960.073	259.032	3.701.041
301060106	LABORATORIO FÍSICA RADIOLÓGICA	18.065.637	13.237.941	4.827.696
301060107	LABORATORIO DE AEROPONÍA Y AGRICULTURA	0	5.000.000	-5.000.000
301060501	MECANO	106.304	0	106.304
301070201	LABORATORIO ALIMENTOS	12.000.000	0	12.000.000
301070602	LABORATORIO DE ANÁLISIS INSTRUMENTAL	86.744.531	15.736.961	71.007.570
301071101	LABORATORIO DE PROCESOS BIOLÓGICOS	14.877.620	16.541.276	-1.663.656
301090101	DESPACHO DEL ICNE (LABORATORIO DE FÍSICA	22.843.263	27.768.437	-4.925.174
301090801	LABORATORIO SUELOS	24.052.500	0	24.052.500
301101201	ESPECIALIZACION EN ESTADISTICA (CENTRO DE	391.226	0	391.226
	TOTAL	**1.709.630.464**	**1.985.854.202**	**-276.223.738**

De acuerdo con esa información, el Fondo Común registra actualmente un saldo negativo de $601.117.594. Este valor se cubrirá con la liquidación de los posgrados prevista para lo que resta del año y según las proyecciones disponibles, incluso quedará un saldo a favor. Por lo anterior, se puede afirmar que se entrega la Facultad con las condiciones necesarias para cerrar el año en positivo.

La deuda en la que fue necesario incurrir en el año 2024 con la Vicerrectoría de Sede, para poder cerrar el año, aún está pendiente por saldar. Durante 2025 y 2026, el equipo de la Decanatura gestionó proyectos de extensión que permitieron cerrar 2025 con un resultado positivo. Una vez se liquiden, a comienzos de 2027, los proyectos DANE, PTIES y Supervisión a la Calidad de Vida del Distrito, se espera contar con excedentes suficientes para saldar la deuda o al menos realizar un abono importante.

En consecuencia, la Facultad se entrega con una obligación aún pendiente de pago, pero con recursos proyectados para atenderla. Corresponderá a la nueva administración continuar la gestión de recursos que permita mantener este equilibrio y evitar que se repita una situación que haga necesario recurrir a nuevos préstamos.

Secretaría de Facultad

1. Presentación

Este informe consolida el número total de solicitudes y trámites académicos y administrativos gestionados durante el año 2026 en la Facultad de Ciencias, Sede Medellín, con base en: (i) las solicitudes y trámites gestionados por el Consejo de Facultad, (ii) las actividades de la Coordinación de Prácticas y Pasantías, y (iii) las actividades de apoyo de la Secretaría Académica.

1.1. Solicitudes tramitadas por el Consejo de Facultad (2026-1S)

Durante el periodo 2026-1S se tramitaron ante el Consejo de Facultad un total de 1695 solicitudes académicas, distribuidas por tipo de trámite de la siguiente manera:

Trámite / Solicitud	Total 2026-1S
Admisión Anticipada	3
Aprobación del proyecto de tesis o propuesta de trabajo final	1
Aplazamiento Matrícula	19
Autorización carga Inferior a la Mínima Pregrado	57
Beneficios por Cursar Estudios de Posgrado	47
Cancelación de asignatura posterior a la mitad del período académico	678
Cancelación de periodo académico	161
Carga Inferior a la mínima	12
Modificación de Nota	9
Créditos Faltantes	6
Distinciones	12
Doble Titulación	11
Homologación, convalidación y equivalencia de asignaturas	77
Inscripción extemporánea de asignaturas	74
Matrícula no oportuna pregrado	40
Modificación Actividad Académica	9
Modificación de Nota	46
Movilidad interna entre sedes	13
Movilidad Internacional	11
Movilidad Nacional	12
Nombramiento de Jurados	35
PAE (Práctica Académica Especial) Pregrado	73
Reingresos	62
Reserva de Cupo adicional	11
Retiro definitivo de programa curricular	14
Traslados	12
Registro de Trabajo Final	160
Registro Proyecto de Tesis	30
TOTAL - SOLICITUDES – CONSEJO DE FACULTAD	**1695**

1.2. Tramites realizados por el consejo de facultad

Documentos generados por el consejo de facultad:

Actividad / Trámite	Total
Oficios Decanatura	41
Resoluciones Decanatura	21
Actas	17
Acuerdos	6
Oficios Secretaria	222
Resoluciones Secretaria	22
TOTAL – CONSEJO DE FACULTAD	**329**

1.3. Coordinación de Prácticas y Pasantías (2026-1S)

La Coordinación de Prácticas y Pasantías acompañó a 52 estudiantes de los programas de Ciencias de la Computación, Estadística, Ingeniería Biológica, Ingeniería Física y Matemáticas, en modalidades de Trabajo de Grado y PAE, con entidades receptoras ubicadas en Antioquia. Adicionalmente, desarrolló otras actividades de apoyo a la gestión académica:

Actividad / Trámite	Total 2026-1S
Estudiantes vinculados a Prácticas y Pasantías (Trabajo de Grado + PAE)	52
Cartas de presentación gestionadas para estudiantes	158
Casilleros asignados a estudiantes	90
Solicitudes de corrección de documentos de grado atendidas	10
TOTAL – COORDINACIÓN DE PRÁCTICAS Y PASANTÍAS	**310**

1.4. Actividades de apoyo de la Secretaría Académica

Actividades reportadas con corte al 31 de agosto de 2026:

Actividad / Trámite	Total
Certificados elaborados (Becarios, Monitores de Pregrado y Posgrado, Estudiantes Auxiliares)	44
Reportes al Comité de Puntaje	2
Consultas académicas atendidas	10
Validaciones académicas	10
TOTAL – SECRETARÍA ACADÉMICA	**66**

Adicionalmente, se brindó apoyo en notificación de respuestas del Consejo de Facultad, en el reporte del estudiante Promotor de Convivencia y en la elaboración de resoluciones, actividades que no se registran con un valor numérico específico.

1.5. Total consolidado de solicitudes y trámites 2026

La siguiente tabla resume el total de solicitudes y trámites reportados en los tres documentos fuente para el año 2026:

Fuente	Total
Solicitudes tramitadas por el Consejo de Facultad	1695
Actividades de la Coordinación de Prácticas y Pasantías	310
Actividades de apoyo de la Secretaría Académica	66
TOTAL - GENERAL DE SOLICITUDES Y TRÁMITES 2026	**2400**

1.6. Conclusión

Durante el año 2026 (periodo 2026-1S) la Facultad de Ciencias, Sede Medellín, gestionó un total de 2071 solicitudes y trámites entre las instancias del Consejo de Facultad, la Coordinación de Prácticas y Pasantías, y la Secretaría Académica. El mayor volumen corresponde a las solicitudes tramitadas por el Consejo de Facultad, en particular las cancelaciones de asignaturas posteriores a la mitad del período académico y las cancelaciones de periodo académico.

Departamentos

Departamento de Biociencias

Cursos de servicio realizados

Total de asignaturas programadas: 45
Total de grupos para todas las asignaturas: 105
Total de registros (número de matriculados): 1553

Principales logros 2026

Se atendió satisfactoriamente la demanda académica en los cursos de servicios de departamento y los que se ofrecen para programas propios, se realizaron las prácticas de laboratorio programadas y las extramurales solicitadas por los docentes del Departamento. En general se contó con los insumos y reactivos requeridos. Destaco también la vinculación (en período de prueba) de un docente en dedicación CAT 0.6 y el apoyo de la Facultad en gestionar los recursos para la contratación de docentes ocasionales (1) y Monitores Académicos de posgrado (4) para apoyar docencia directa, al igual que de un número suficiente de estudiantes auxiliares. Resalto también la dificultad para tener apoyo secretarial durante todo el tiempo, por traslado de la titular y la no designación oportuna de su reemplazo

Eventos, seminarios, conferencias realizadas en 2026

- Profesora Clara I. Saldamando. V Simposio de Estudiantes y Egresados de Biotecnología. Expositora de un trabajo y está acompañada de un estudiante de posgrado a quien le aceptaron un Poster

- Profesora Edna J. Márquez. XVIII Congreso Colombiano de Ictiología. UNal de Colombia, sede La Paz. Asistieron cuatro (4) estudiantes de pregrado y cuatro (4) de posgrado a exponer sus trabajos de investigación
- Profesor Mauricio A. Salazar Yepes. Desplazamiento a Tumaco y Barrancabermeja con el propósito de prestar asesoría técnica de carácter fitopatológico a los cultivadores de palma de aceite
- Profesor Jorge Andrés Pérez Zabala. Comisión a varios países de Europa con el propósito de adelantar visitas académicas a Herbarios de Suiza, Alemania, Francia y Bélgica
- Profesor Neil Vásquez Araque. Participación como ponente en el MADEL 2026 Meeting de las américas. Dermatología, estética y nueva longevidad
- Profesora Sandra Inés Uribe Soto. Participación como expositora en el 53° Congreso Latinoamericano de Entomología en Bogotá
- Profesor Mauricio Alberto Salazar Yepes. Conferencista en el Foro Divulgativo "Especies invasoras: retos y estrategias para la gestión sostenible del territorio". Medellín.
- Profesora Sandra Inés Uribe Soto. Proyecto "Escuela Insecto", auspiciado por el IDEA y expuesto en varios municipios de diferentes departamentos.
- Neil Aldrin Vásquez . Invitación de la Academia Dominicana de Medicina a participar sobre la discusión de estrategias académicas con terapias regenerativas e humanos

Acciones desarrolladas durante 2026

Para los laboratorios de Biología General y Celular y para el de Microbiología se realizó el mantenimiento preventivo de la totalidad de microscopios y estereoscopios con apoyo de la Dirección de Laboratorios de Sede. Igualmente se recibieron 10 microscopios adquiridos por la Facultad de Ciencias de la Vida, los cuales servirán para apoyar las actividades que en este campo requieran los estudiantes de la misma. También se recibió apoyo de la Dirección de laboratorios de Sede para la adquisición de una balanza analítica y una nevera pequeña (Laboratorio de Biología) y de gabinetes, aire acondicionado y regulador de voltaje para el laboratorio de Microbiología. Se considera fundamental contar con apoyo para la adquisición de al menos 10 microscopios con la finalidad de reponer quipos antiguos, de mas de 25 años que, a pesar del cuidado y mantenimiento oportuno, el intenso uso les ha generado desgate irreparable, pues durante un semestre regular pasan por allí entre 300 y 400 estudiantes semanalmente, durante unas 10 semanas.

Departamento de Geociencias

Cursos de servicio realizados

PERIODO_ASS	ID_ASSIGNATURA	NOMBRE_ASS	PPAL_ID_GRUPO_ACTIVIDAD	PPAL_DESC_GRUPO_ACTIVIDAD	PPAL_NUM_INSCRITOS	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	1	Grupo 1	22	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	2	Grupo 2	34	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	3	Grupo 3	22	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	4	Grupo 4	27	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	88	Grupo 88 Curso MVIS	1	106

PERIODO_ASS	ID_ASSIGNATURA	NOMBRE_ASS	PPAL_ID_GRUPO_ACTIVIDAD	PPAL_DESC_GRUPO_ACTIVIDAD	PPAL_NUM_INSCRITOS	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	1	Grupo 1	22	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	2	Grupo 2	34	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	3	Grupo 3	22	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	4	Grupo 4	27	
2026-1S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	88	Grupo 88 Curso MVIS	1	106
2026-1S	3007028	FERTILIDAD DEL SUELO	1	GRUPO 1	20	
2026-1S	3007028	FERTILIDAD DEL SUELO	2	GRUPO 2	22	
2026-1S	3007028	FERTILIDAD DEL SUELO	3	GRUPO 3	20	
2026-1S	3007028	FERTILIDAD DEL SUELO	88	GRUPO 88 (CURSO DIRIGIDO)	1	
2026-1S	3007028	FERTILIDAD DEL SUELO	89	Grupo 89 Curso MVIS	1	64
2026-1S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	1	Grupo 1	15	
2026-1S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	2	Grupo 2	13	
2026-1S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	3	Grupo 3	22	
2026-1S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	4	Grupo 4	19	
2026-1S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	5	Grupo 5	19	88
2026-1S	3007050	MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	1	Grupo 1	15	
2026-1S	3007050	MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	2	Grupo 2	34	49

PERIODO_ASS	ID_ASSIGNATURA	NOMBRE_ASS	PPAL_ID_GRUPO_ACTIVIDAD	PPAL_DESC_GRUPO_ACTIVIDAD	PPAL_CUPO	
2026-2S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	1	Grupo 1	25	
2026-2S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	2	Grupo 2	25	
2026-2S	3006950	CIENCIA DEL SUELO	3	Grupo 3	25	75
2026-2S	3007028	FERTILIDAD DEL SUELO	1	GRUPO 1	30	
2026-2S	3007028	FERTILIDAD DEL SUELO	2	GRUPO 2	30	60
2026-2S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	1	Grupo 1	23	
2026-2S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	2	Grupo 2	23	
2026-2S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	3	Grupo 3	23	
2026-2S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	4	Grupo 4	20	
2026-2S	3006954	GEOMORFOLOGÍA	5	Grupo 5	20	109
2026-2S	3007050	MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	1	Grupo 1	30	
2026-2S	3007050	MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	2	Grupo 2	30	60

Principales logros 2026

- Se garantizó la culminación exitosa del semestre académico 2026-1S sin contratiempos significativos, asegurando la continuidad de la oferta docente, el cumplimiento del calendario institucional y los compromisos de la planta profesoral.
- Se consolidó el diagnóstico de necesidades operativas y de adecuación técnica en las aulas taller y laboratorios del Departamento, trazando una hoja de ruta para la gestión de recursos.

Eventos, seminarios, conferencias realizadas en 2026

DOCUMENTOS	NOMBRE	ACTIVIDAD	ACTO	DESDE	DESDE	DESTINO	ACTIVIDAD
30391461	Gloria Liliana Betancurth Montes	Comisión	Resolución 0722 de 2026 (26 de junio)	4/07/2026	11/07/2026	Huéscar-España	Participar en el evento "XVI Reunión Nacional del Cuaternario".
43865001	María Clara Lucia Zuluaga Vélez	Comisión	Resolución 0647 de 2026 (18 de junio)	12/07/2026	18/07/2026	Liubliana-Eslovenia	Participar en el evento "41st International Conference on Environmental Geochemistry and Health (SEGH 2026".
79351298	Ramiro Ramirez Prisco	Comisión	Resolución 0785 de 2026 (23 de julio)	18/08/2026	21/08/2026	Bogotá	Atender la invitación realizada por la Dirección nacional de Programas Curriculares de posgrado Vicerrectoría Académica para participar del Co-Lab de posgrados: Laboratorio de acompañamiento a la dirección de tesis de maestría y doctorado, el cual se llevará a cabo en la Sede Bogotá

Acciones desarrolladas durante 2026

Laboratorio de Sistemas Complejos Naturales

La profesora María Clara Zuluaga presentó renuncia a la coordinación del laboratorio. Previo a su renuncia, se realizó la entrega formal del informe del proyecto "Conformación de un Clúster Computacional para la Facultad de Ciencias", aprobado mediante el Oficio MFC10040024 (Acta 002 del 2 de febrero de 2026 emitido por el Consejo de la Facultad de Ciencias).

14-110 Aula Taller de Rocas y Minerales

- Se identificó la necesidad prioritaria de fortalecer la dotación y el mobiliario del espacio para consolidar su uso como aula-taller académica.
- Adquisición de mobiliario especializado (sillas altas) y un equipo de cómputo para el desarrollo adecuado de las actividades lectivas.
- Dotación de insumos e instrumentos técnicos esenciales para el trabajo práctico en aula (lupas de geología y brújulas.

14-115 Laboratorio de Génesis del Suelo

- Se avanzó en la fase de saneamiento básico, logrando la evacuación y disposición final de material obsoleto y residuos especiales que ocupaban el espacio. Asimismo, se formuló y radicó la propuesta para la aprobación de reformas físicas.
- El espacio requiere intervención física integral previa a su apertura. Se identifican pendientes en pintura, adecuación y reparación de pisos, cambio de carpintería (puertas y ventanas) y acondicionamiento general de redes para su uso seguro y funcional.

Departamento de Física

Cursos de servicio realizados

PERIODO_ASS	ID_ASSIGNATURA	NOMBRE_ASS	PPAL_ID_GRUPO_ACTIVIDAD	PPAL_CUPO	PPAL_NUM_INSCRITOS
2026-2S	3007008	BIOFÍSICA GENERAL	2	90	90
2026-2S	1000017-M	FÍSICA DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	25	430	420
2026-2S	1000020-M	FÍSICA DE OSCILACIONES, ONDAS Y ÓPTICA	12	216	200
2026-2S	1000019-M	FÍSICA MECÁNICA	42	800	800

PERIODO_ASS	ID_ASSIGNATURA	NOMBRE_ASS	NUMERO DE GRUPOS	CUPO INICIAL	INSCRITOS AL FINAL
2026-1S	3007008	BIOFÍSICA GENERAL	2	80	76
2026-1S	1000017-M	FÍSICA DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	24	384	185
2026-1S	1000020-M	FÍSICA DE OSCILACIONES, ONDAS Y ÓPTICA	16	258	204
2026-1S	1000019-M	FÍSICA MECÁNICA	42	698	500

Principales logros 2026

Cursos de Física Mecánica (1000019-M)

En relación con esta asignatura, y teniendo en cuenta que es de carácter obligatorio para todas las ingenierías de la Facultad de Minas y que corresponde a la asignatura de mayor demanda y con las tasas de reprobación más elevadas, durante 2025 se implementaron las siguientes acciones:

- Designación de coordinadores de curso
- Evaluaciones por grupo, con supervisión del coordinador Los contenidos evaluados son definidos de común acuerdo entre los docentes que orientan el curso y el coordinador, permitiendo así que el nivel de exigencia sea similar para todos.
- Monitores para talleres magistrales de resolución de problemas:
- Se dispuso de monitores dedicados a la realización semanal de talleres magistrales de resolución de ejercicios. El temario de estos talleres es definido por el coordinador del curso. Esta estrategia ha sido muy bien recibida por los estudiantes, con una alta asistencia sostenida, y complementa los espacios de apoyo académico ofrecidos por el GEA.
- Cursos para estudiantes repitentes sin componente experimental:
- Se implementaron cursos para estudiantes en condición de repitencia, en los cuales no se exige la asistencia al laboratorio, pero se incorpora una clase adicional orientada a la resolución de problemas. Esta metodología ha permitido un aumento significativo en las tasas de aprobación. En el caso particular de Física Mecánica, los porcentajes de aprobación se sitúan entre el 70 % y el 75 %, desempeño destacado en el curso de Oscilaciones, Óptica y Ondas: El curso de Oscilaciones, Óptica y Ondas, orientado por los docentes Diego Aristizábal y Roberto Restrepo, presenta una tasa de aprobación superior al 80 %, constituyéndose en el curso con mayor aprobación entre las tres asignaturas de física básica administradas por el Departamento.

Gestión del personal docente

- Continuidad en el curso de Biofísica: para el desarrollo del curso de Biofísica, se solicitó al docente Dairo Alonso Rendón continuar la orientación de esta asignatura durante los dos períodos académicos del año 2026.

Concurso docente

En el transcurso del primer semestre de 2026, se realizó el Concurso Profesoral 50 años Facultad de Ciencias 2025, versión 2. En esta versión y de acuerdo con la disponibilidad de puntos, previa consulta con docentes del departamento y directores de grupos de investigación, se convocaron 6 cargos docentes en diferentes temas: instrumentación electrónica, óptica, biofísica, física atmosférica ciencia de datos, simulaciones y/o computación cuántica. Como resultado de este proceso, tenemos conocimiento que tres de los 6 cargos a cubrir se declararon desiertos y para los tres restantes se tiene un ganador. Se está a la espera de que este proceso finalice y poder contar con los nuevos docentes.

Acciones desarrolladas durante 2026

Se presentan a continuación las principales acciones desarrolladas durante el año 2026 en relación con los laboratorios y museos de la Facultad de Ciencias, así como las mejoras realizadas, las falencias identificadas y los aspectos que requieren fortalecimiento o intervención, con el fin de aportar a la evaluación de la gestión, la priorización de necesidades y el mejoramiento continuo de estos espacios académicos y patrimoniales.
En relación con los laboratorios que administra el Departamento de Física, es necesario distinguir entre aquellos destinados directamente a la investigación y al fortalecimiento de los diferentes grupos de investigación con sede en el Departamento, y aquellos orientados al apoyo de la labor docente.

Se informa que dio un relevo en la dirección del laboratorio de tiempo y frecuencia, debido a la renuncia del docente Jorge Iván García. Este cargo fue asumido por el profesor Jaime Andrés Pérez.

El coordinador del laboratorio de óptica, profesor Jorge Iván García, continua sus trabajos de trabajos de investigación orientada a la industria, particularmente con el Grupo Corona. Como producto de esta

vinculación, el grupo del docente García Sucerquía ha recibido algunos equipos para el desarrollo de las actividades investigativas del grupo.

En relación con los laboratorios de docencia que administra el Departamento, durante el año 2026 se implementó una medida orientada a optimizar los recursos humanos, locativos, de equipo y de mobiliario. Esta acción consistió en la creación de cursos para estudiantes repitentes en las asignaturas de Física Mecánica y Electricidad y Magnetismo. En virtud de esta estrategia, aproximadamente 200 estudiantes en condición de repitencia no deben cursar nuevamente la componente experimental de dichas asignaturas. Esta medida presenta beneficios significativos desde diversos puntos de vista:

1. Al reconocerse la calificación previamente obtenida en la componente experimental, los estudiantes pueden concentrar sus esfuerzos en la aprobación de la componente teórica.

2. Se reduce el deterioro de los equipos y del mobiliario de los laboratorios de docencia.

3. Se disminuye el número de horas de docencia contratadas bajo la modalidad de docente ocasional para atender a la población estudiantil en condición de repitencia.

El laboratorio de Instrumentación Electrónica fue seleccionado por la Dirección de Laboratorios de la Sede, para la entrega de equipos 7 fuentes de voltaje, 3 generadores de onda y 5 osciloscopios. Con estos equipos se espera suplir parcialmente las necesidades que de tiempo atrás han manifestado los docentes a cargo de los diferentes talleres del programa de ingeniería física

El docente Alcides Montoya Cañola, ha venido adelantando gestiones tendientes a mejorar las condiciones locativas del laboratorio de instrumentación electrónica en agricultura. En este espacio los estudiantes de ingeniería física podrán desarrollar actividades académico-investigativas en el marco de las investigaciones propias del grupo de instrumentación.

Como resultado de los cursos dictados por el Departamento de Física a la Facultad de Ciencias de la Vida, se logró la consecución de diversos equipos para los laboratorios de docencia, en la cual se realizan asesorías a estudiantes de dicha Facultad. Es importante precisar que, si bien estos equipos fueron adquiridos por la Facultad de Ciencias de la Vida y se encuentran bajo la custodia de uno de sus docentes, su uso se ha extendido a los estudiantes que participan en los laboratorios de los cursos de física general administrados por el Departamento de Física.

Para el adecuado desarrollo de las prácticas en los laboratorios de docencia, se han identificado las siguientes dificultades prioritarias:

1. Culminar el proceso de renovación del parque computacional: se requieren ocho (8) computadores adicionales para el laboratorio de Física Mecánica (21-403) y doce (12) computadores para el laboratorio de Instrumentación Electrónica (21-401).

2. Dado que durante la temporada de verano la temperatura en los laboratorios se incrementa de manera considerable —siendo la situación más crítica en el laboratorio 21-416 de Oscilaciones, Óptica y Ondas—, se hace necesaria la implementación de un sistema de ventilación o de aire acondicionado que garantice condiciones adecuadas para el desarrollo de las prácticas académicas.

Departamento de Estadística

Cursos de servicio realizados

2026-1S

ID	ASIGNATURA	NUM GRUPOS	NUM_INSCRITOS
3010325	Bioestadistica	1	50
3006914	Estadística I	2	67
3010651	Estadística I	8	450
3006915	Estadística II	2	132
3009137	Estadística III	2	117

2026-2S

ID	ASIGNATURA	NUM GRUPOS	NUM_INSCRITOS
3010325	Bioestadistica	1	51
3006914	Estadística I	2	80
3010651	Estadística I	8	512
3006915	Estadística II	2	145
3009137	Estadística III	2	131

Principales logros 2026

El 9 de febrero de 2026, se posesionó en calidad de ENCARGO la señora Luisa Fernanda Ramírez Arango en el cargo Secretaría Ejecutiva 50402 para atender la Secretaría del Departamento de Estadística.

Se identificaron y suplieron las necesidades de vinculación de monitores de posgrado (3 en 2026-1S, 3 en 2026-2S) y contratación de docentes ocasionales (2 en 2026-1S, 2 en 2026-2S) para atender algunos cursos adscritos al Departamento. También se apoyó el proceso de aprendizaje en los cursos de Servicio: Estadística I (y Bioestadística), Estadística II y Estadística III, mediante la vinculación de monitores de pregrado (5 en 2026-1S, 5 en 2026-2S).

El 13 de abril de 2026, se vinculó en periodo de prueba la profesora asistente Alejandra Estefanía Patiño Hoyos. Actualmente, se participa en el Comité Tutorial que se encarga del acompañamiento, seguimiento y evaluación de las actividades académicas que la profesora realizará durante su periodo de prueba.

Se atendieron oportunamente, en ambos periodos académicos, los trámites de solicitudes realizadas por los docentes del Departamento: día de la familia, permisos remunerados, comisiones regulares, entre otros.

Se otorgaron avales para los proyectos de investigación y extensión a cargo de profesores del Departamento, para ser tramitados ante la Facultad y cargados al PTA de los docentes del Departamento.

Se autorizó el Programa de Trabajo Académico y las modificaciones necesarias, concertando las actividades a realizar en el año 2026 con cada uno de los docentes del Departamento.

Se realizó la evaluación anual de los docentes del Departamento, teniendo en cuenta el PTA, las encuestas de percepción de los estudiantes y el informe anual de actividades con sus respectivos soportes.

Se gestionaron oportunamente las solicitudes de renovación de nombramiento de los profesores del Departamento Julieth Verónica Guarín Escudero y Carlos Mario Lopera Gómez.

Se gestionó con éxito la promoción de profesora auxiliar Julieth Verónica Guarín Escudero a la categoría de profesora asistente.

Se gestionó el disfrute de periodo sabático de los profesores Víctor Ignacio López Ríos, que inició con el semestre 2026-1S, y Carlos Mario Lopera Gómez, que inició con el semestre 2026-2S.

Se gestionaron las postulaciones a distinciones docentes de nivel de Facultad a dos profesores del Departamento: Mauricio Alejandro Mazo Lopera (Docencia excepcional) y Juan Carlos Salazar Uribe (investigación meritoria). El profesor Juan Carlos Salazar Uribe recibió la distinción de Investigación Meritoria e la Facultad de Ciencias.

Se formularon los perfiles de cargos con el fin de adelantar en la Facultad de Ciencias un concurso docente para proveer tres cargos para el Departamento de Estadística en 2027.

Eventos, seminarios, conferencias realizadas en 2026

Fecha	Título de la conferencia	Conferencista	Institución
27/07/2026	GAMLSS for modelling human and artificial cognition	Valeria Osorno Arroyave - Dir Juan Carlos Salazar	Estudiante de maestría en Estadística UNAL
27/07/2026	Modelos de regresión cuantílica desde una perspectiva bayesiana	Daniel Alberto Castaño Agudelo - Dir Isabel Ramírez	Estudiante de maestría en Estadística UNAL
27/07/2026	Composite likelihood inference for space-time point process	Diego Alejandro Gallego Ceballos - Dir Víctor López	Estudiante de maestría en Estadística UNAL
27/07/2026	Un modelo de Gibbs para el microambiente inmune de un tumor	Santiago Giraldo Henao - Dir Norman Giraldo	Estudiante de maestría en Estadística UNAL
27/07/2026	Spatio-Temporal Bayesian Modelling of Infectious diseases and climate	Esteban Quintero Gómez - Dir Carlos Mario Lópera	Estudiante de maestría en Estadística UNAL
14/07/2026	Modelos de regresión cuantílica desde una perspectiva bayesiana	Fernando Marmolejo Ramos	Flinders University

Departamento de Matemáticas

Cursos de servicio realizados

Semestre 2026-1S

ASIGNATURA	NUMERO GRUPOS	NUMERO MATRICULADOS
1000001-M Matemáticas Básicas	14	1261
1000003-M Algebra Lineal	21	905
1000004-M Calculo Diferencial	24	1344
1000006-M Cálculo Varias Variables	9	889
1000005-M Calculo Integral	23	1286
1000007-M Ecuaciones Diferenciales	12	1082
1000008-M Geometría Vectorial y Analítica	23	1305
3006906 - Matemáticas Discretas	4	330
3006905 - Matemáticas Especiales	1	77
3006907 - Métodos Numéricos	4	454

Semestre 2026-2S

ASIGNATURA	NUMERO GRUPOS	NUMERO MATRICULADOS
1000001-M Matemáticas Básicas	16	1153
1000003-M Algebra Lineal	14	914
1000004-M Calculo Diferencial	19	1300
1000006-M Cálculo Varias Variables	8	887
1000005-M Calculo Integral	18	1211
1000007-M Ecuaciones Diferenciales	10	979
1000008-M Geometría Vectorial y Analítica	23	1472
3006906 - Matemáticas Discretas	4	333
3006905 - Matemáticas Especiales	1	97
3006907 - Métodos Numéricos	4	461

Principales logros 2026

Haber logrado culminar el semestre 1 de 2026, a pesar de los múltiples contratiempos generados por el paro, las dificultades logísticas con los exámenes y contratos.

- Haber logrado hacer una programación razonable del semestre 2 de 2026, a pesar de las múltiples cancelaciones.
- XIV Concurso de Integrales: planeación y ejecución, el día jueves 24 de septiembre de 2026 en el marco de la semana universitaria.

Eventos, seminarios, conferencias realizadas en 2026

Guillermo Arturo Mantilla Soler

- Seminario de teoría de números: Está dirigido a estudiantes de posgrado(entre ellos aquellos interesados en hacer tesis de posgrado conmigo, como por ejemplo Mateo Restrepo, Manuel Álvarez, Carlos Pérez) y profesores del departamento.(Esto en el 26-1)
- Ahora participo en el seminario de las conjeturas de Weil que dirigen Camilo A., Juan Diego V., y Alexander Q. (Esto en 26-2)
- He sido invitado a dar charlas de investigación en el seminario de teoría de números del grupo ANTA de la Universidad de Aalto en Helsinki Finlandia. Esto en agosto de este año.
- He codirigido la tesis de doctorado del estudiante Niklas Miller en la Universidad de Aalto en Finlandia. Esto finalizó en 26-1
- He dirigido la tesis de Maestría de Mateo Restrepo en nuestro departamento. Acaba de finalizar.
- He dirigido la tesis de pregrado del estudiante Dante Rubio de la sede Bogotá. Acaba de finalizar.
- Estoy dirigiendo la tesis de maestría Victor Garnica de la sede Bogotá. En curso.
- Estoy dirigiendo la tesis de maestría de Manuel Álvarez en nuestro departamento. En curso.
- He sido invitado a la Universidad Charles en Praga, Chequia, a hablar sobre mi investigación en formas cuadráticas. En agosto de este año.
- He dirigido un seminario acerca de formas modulares en la sede de Bogotá. En 26-1
- He codirigido un seminario en teoría de Iwasawa, seminario conjunto de la sede Bogotá y la Universidad de los Andes. En 26-1
- He sido invitado a dar charlas en el seminario de aritmética y geometría de la Universidad de los Andes. En 26-2.

José Gregorio Rodríguez Nieto

Visitas académicas:

- Universidad de Salento, Italia. Del 16 al 20 de marzo
- Universidad de Valencia, España. Del 23 al 27 de marzo.

Seminarios:

- 1. Homología Persistente
- 2. Di-álgebras de Banach
- 3. Preliminares sobre la categoría de módulos sobre álgebras de Leibniz

Charlas:

- 1. Seminario Universidad de Salento. Marzo 17 de 2026. On representations and connections of g-digroups.
- 2. Seminario Universidad de Valencia. Marzo 25 de 2026. Representaciones de g-digrupos.
- 3. Jornadas en Avances en la Teoría de g-digrupos, realizadas en la Universidad EIA el 20 de mayo de 2026. Conferencia titulada: An Introduction to Representations of g-digroups.
- 4. Círculos de matemáticas para maestros. Lunes 31 de agosto de 2026. De Euclides a Perelman: Del quinto postulado a la geometrización de las 3-variedades.

Bernardo Uribe Jongbloed

- CLAMC-UMALCA Joint conference, Universidad de Campinas, Brasil, 24-29 de agosto de 2026. Título de conferencia "Topological properties of magnetic crystals".

Daniele Sepe

- Febrero 24 de 2026, "Hamiltonian S^1-actions on closed four-dimensional symplectic orbifolds with isolated cyclic singular points". Conferencia en el congreso internacional The 8th Korea Toric Topology Workshop en Seúl, Corea del Sur, Febrero 23 a 27 de 2026.
- Abril 13 a 17 de 2026, Visita al Departamento de Matemáticas de la Universität zu Köln para trabajar con los profesores Ioan Marcut y Silvia Sabatini.
- Junio 22 a 26 de 2026, Visita al Departamento de Matemáticas de University of Toronto para trabajar con el doctor Maarten Mol. (Durante vacaciones de mitad de año.)
- Agosto 24 de 2026, "Projective structures in Poisson Geometry". Conferencia en el congreso internacional Moduli Spaces, Quantization and Poisson Geometry en Les Diablerets, Suiza, agosto 23 a 28 de 2026.

Jorge Mario Ramírez Osorio

- Cuarta Conferencia Colombiana de Matemáticas Aplicadas e Industriales, MAPI 4 Junio 2-5, Cali Colombia.
- Stochastic Dynamics,Control & Optimization, The LiBERA Bogotá Midterm Meeting 2026, Bogotá, Colombia.
- Uncertainty Quantification Summer School, University of Southern California, August 12-14 2026.

Marco Paluszny Kluczynsky

- Using Cone-Beam CT to Improve Dental Patient Awareness Radiology (con G. Restrepo, C. González), ECR 2026. European Society of Radiology, ECR 2026. Marzo 2026.
- https://dx.doi.org/10.26044/ecr2026/C-29767
- Automated 3D Visualization of Rotator Cuff Pathologies: A SAM-Based Tool for Patient Education and Clinical Training (con G.A. Pérez Pérez, C.A. Calderón). 1st UEMS Congress, Mayo 2026. European Union of Medical Specialists. Leuven.
- Developable Surfaces in Maxillofacial Visualization (con C. González). Fourth Colombian Conference on Applied and Industrial Mathematics, (MAPI 4). Cali. Junio 2026 https://scm.org.co/web/congresos/mapi-4/
- Pasantía 2.06-22.08 en Imperial College por invitación del grupo Rock Mechanics.

Johany Alexi Suarez Ramírez

Mis ponencias fueron charlas-taller en los Círculos Matemáticos. Entraría dentro de Extensión, supongo que ese sería el alcance. Todas las temáticas serían Divulgación de la Teoría de Números.

- Círculo Matemático de EAFIT, EAFIT Abril 11 de 2026, Visualizando la Aritmética I.
- Círculo Matemático de Copacabana, UNAL Sede Medellín, Abril 25 de 2026, El Algoritmo de Euclides.
- Círculo Matemático de EAFIT, EAFIT Mayo 9 de 2026, Visualizando la Aritmética II.

Olga Patricia Salazar Diaz

- Universidad de Salento, Italia, Estancia de investigación - Visita académica, participación en seminarios 16-03-2026 a 20-03-2026. Artículo en desarrollo: A Decomposition of Di-Skew Braces via Skew Brace Actions: Projection and Lifting of Yang–Baxter Solutions.
- Universidad de Valencia, España; Grupo de investigación: Propiedades aritméticas y estructurales de grupos, semigrupos y brazas-Aplicaciones, PERMUT, Estancia de investigación - Visita académica, participación en seminarios 23-03-2026 a 27-03-2026. Trabajo en progreso: Categorías dimonoides y sus álgebras.

Alejandro Vasquez Echeverri
- Evento: Tech Sphere Challenge - 2026. Profesores: Manuela Bastidas y Alejandro Vasquez, Alcance: Regional, Streaming: https://www.youtube.com/watch?v=GRYkzqjFJSM

Mauricio Andrés Osorio Lema

- MAPI 4, celebrado en Cali del 2 al 5 de junio. Chair de la sesión de Análisis Numérico y conferencista de la misma, con la charla: "Analysis of an adaptive HDG method for a Maxwell problem, modeling photovoltaic cells".

Sigifredo De Jesus Herron Osorio

- Evento: Participación y asistencia a "III Caribbean Workshop In Analysis" realizado en la universidad de Cartagena, durante el periodo junio 30 - julio 3 de 2026. Conferencia presentada: " Soluciones positivas para problemas con p–Laplaciano vía un resultado abstracto tipo Amann".

- Seminarios:
- Seminario Temas de Análisis realizado los lunes de 8:00 a 10:00 am. Participantes: Algunos profesores de la UdeA y profesores de la UNAL (Oscar Agudelo, profesor a cargo; Carlos Vélez y Sigifredo Herrón. También participan varios estudiantes.). La temática es una combinación de tópicos de análisis y geometría diferencial. El alcance de este seminario consiste en involucrar estudiantes en la temática expuesta en el seminario y dirigir posibles trabajos de grado o tesis de posgrado.
- o Seminario de investigación virtual realizado los viernes (a veces los sábados). Profesores participantes y responsables: Alfonso Castro, Jorge Cossio, Carlos Vélez y Sigifredo Herrón. La temática es sobre ecuaciones diferenciales parciales. El alcance de este seminario es alto: obtener resultados que son nuevo conocimiento; artículos publicados.

Áreas Curriculares

Área curricular de Estadística

Actividades de armonización, autoevaluación o acreditación

Micro armonización del programa de Estadística, elaboración del informe de autoevaluación del programa de Estadística y de Maestría en ciencias - Estadística.

Convocatorias masivas o regulares para aspirantes nuevos en el periodo y número de admitidos

Especialización 2026-1S, 5 aspirantes, 5 admitidos.
Maestría 2026-1S, 8 aspirantes, 7 admitidos,
Doctorado 2026-1S, 2 aspirantes, 2 admitidos,
Maestría 2026-2S, 7 aspirantes, 6 admitidos.

Invitados nacionales o internacionales

Fernando Marmolejo Ramos, Flinders University, Australia.

Área curricular de Ciencias Naturales

Actividades de armonización, autoevaluación o acreditación

El comite de pregrado en Quimica realizo actividades de actualiazacion de asignaturas y revision del plan en el marco de la armonizacion del plan curricular lo cual derivo en cambios en el pensum y un acuerdo de transicion.

Se recibio la reacreditacion del programa de maestria en Quimica y se realizo el plan de mejoramiento segun recomendaciones de los evaluadores.

Desde la maestria en la Enseñanza en conjunto con los programas homonimos de las otras sedes, se avanza en proesos de autoevaluacion y en particular con enfasis en revision de objetivos, programa curricular y creditos. Se ha avanzado en las mesas de trabajo en revision de los objetivos con el apoyo de la direccion nacional de programas curriculares de posgrado.

Convocatorias masivas o regulares para aspirantes nuevos en el periodo y número de admitidos

En el periodo se realizó una convocatoria regular de pregrado y una de posgrado . De posgrado los admitidos fueron 6 en el primer semestre y 20 en el segundo semeste.

Estarian los estudiantes de las convocatorias para semestres 01-2026,02-2026 mas los que venian en proceso. En total para posgrado serian 41.

Estudiantes activos y matriculados del pregrado en quimica serian los que ingresaron para el semestre 01-2026 y los activos que serian en 19 , mas los 17 admitidos para el semestre 02-2026, en proceso de matricula en total 36 .

Participación en convocatorias o programas o de becas propuestas desde el gobierno o la universidad

El area curricular apoyo la participacion de los aspirantes en la convocatoria para beca del cambio del ministerio de Ciencia y Tecnologia (10) que buscaba apoyar estudiantes de maestria y doctorado. Se emitieron los certificados de admision y en general se incrementaron los aspirantes por esta razon.

Tambien participo junto con los otros programas de maestria de la enseñanza de las demas sedes en la convocatoria Poder Pedagojico Popular: Territorializacion de la formacion avanzada 2027-1

Eventos académicos encuentros o congresos organizados o apoyados desde el área curricular

El area organizo conferencias virtuales en el lanzamiento de la maestria en Ciencias naturales con la participacion de 3 expertos internacionales de universidades e institutos de investigación de Chile, Mejico y Colombia con la participacion de 1000 personas en las tres conferencias.

El area con la ayuda de comunicaciones de la facultad y sede, realizo una exposicion fotografica de macreo estrema en la Biblioteca F-Gomez ilustrando la diversidad e importancia de las colecciones que alberga en sus museos: Palinoteca, Museo Entomologico ,Museo Micologico y Herbario esta exposicion se realizo durante el mes de Julio.

El area participo en la feria mi futuro en la UNAl en el mes de Agosto del 2026 para hacer difusion sobre los programas de pregrado y en el caso particular de Quimica.

El area participo en actividades relacionadas con el Banco de retos creado por la Direccion de Investigacion y Extension de la sede para conectar la ciencia y el saber universitario con las necesidades de las regiones.recibiendo en sus laboratorios miembros de la comunidad que plantearon retos y en visita a Cañas Gordas. Ademas se desplazo a Santa fe de Antioquia (semana 2 de septiembre) para participar en la semana de los polinizadores atendiendo 2.099 estudiantes de colegios, redes de trabajo y comunidad del agro.

El area esta organizando el Segundo encuentro nacional de educadores en Ciencias Naturales y Matematicas que se realizara en la sede Septiembre 25,26 . En este encuentro participan 4 sedes de la Unversidad ademas de la Universidad Pedagojica y Tecnologica, la universidad del Tolima, la Universidad del cauca y la Universidad del Valle. Conferencistas nacionales 16 e internacionales 2. Inscritos 300 participantes.

Invitados nacionales o internacionales

Se invito los directores de los programas curriculares de la maestria en la enseñanza de las sedes Bogota,Palmira y Manizales, se realizo con ellos mesa tecnica.

Ademas de los conferencistas que vienen para el encuentro de docentes en septiembre y los conferencistas virtuales que dictaron las conferencias.

Área curricular de Biotecnología

Actividades de armonización, autoevaluación o acreditación

Ingeniería Biológica

Acreditación: Resolución 018815 del 11 de diciembre de 2018.
Acreditación por 8 años. Vence en 2026.
Informe de autoevaluación al 50%.

En el proceso de armonización se reportan como componentes avanzados: contexto interno, contexto externo, intencionalidades formativas, validación del claustro de profesores, socialización con estudiantes y socialización con egresados y empleadores.

Se encuentran pendientes o por desarrollar los componentes relacionados con: plan de estudios, ejes misionales, procesos didácticos, validación del claustro de profesores y socialización con estudiantes.

Maestría en Ciencias – Biotecnología

Acreditación: Resolución 03982 del 01 de marzo de 2016.
Acreditación por 10 años. Acreditación vencida.
Informe de autoevaluación al 78%. Pendiente armonización.

Doctorado en Biotecnología

Acreditación: Resolución 022255 del 23 de noviembre de 2023.
Acreditación por 8 años. Vence en 2031.
Inicia informe de autoevaluación en noviembre de 2029.
Debe enviar informe de seguimiento al plan de mejoramiento por mitad de la vigencia en noviembre de 2027.

Convocatorias masivas o regulares para aspirantes nuevos en el periodo y número de admitidos

Doctorado en Biotecnología
Admitidos en 2026: 9
2026-1: 5
2026-2 (2 procesos): 4

Maestría en Biotecnología
Admitidos en 2026: 24
2026-1: 6
2026-2: 18

Especialización en Biotecnología
Admitidos en 2026: 2
2026-1: 1
2026-2: 1

Total de estudiantes de posgrado admitidos en 2026: 35.

Ingeniería Biológica
2026-1: 65
2026-2: 52
Total de estudiantes de pregrado admitidos en 2026: 117

Participación en convocatorias o programas o de becas propuestas desde el gobierno o la universidad

Convocatoria 35 de Minciencias liderada por la Universidad Autónoma de Manizales.
Convocatoria 35 de Minciencias liderada por la Universidad de Caldas.
Convocatoria 975 - Becas para el cambio

Eventos académicos encuentros o congresos organizados o apoyados desde el área curricular

- Rutas Bio
- Simposio de Biotecnología

Invitados nacionales o internacionales

Jurados nacionales e internacionales para revisión de tesis de posgrado