

ANEXO 1 – DNPE 503**INFORME DE GESTIÓN FACULTAD DE CIENCIAS****DECANO: JORGE ANSELMO PUERTA ORTIZ. PhD. Profesor Titular Escuela de Física**

EJE ESTRATÉGICO 1. Hacia una organización centrada en el aprendizaje colaborativo.				
<u>Programa 1. Universidad como proyecto cultural y colectivo de nación que se transforma para formar seres integrales y autónomos, con actitudes ciudadanas, como agentes de cambio ético y cultural con responsabilidad social</u>				
Iniciativa, proyecto o indicador a destacar	Descripción de la iniciativa, proyecto o indicador destacado.	Relación de la iniciativa, proyecto o indicador destacado con los criterios que define Rectoría; arriba mencionados.	Logros, e impacto de la iniciativa, proyecto o indicador destacado.	Retos para la siguiente vigencia o planes de mejora respecto a la iniciativa, proyecto o indicador destacado.
Fortalecer la formación en ciencia básica	Convocatoria docente 2019, para proveer tres (3) cargos docentes en Dedicación Cátedra 0.2, dos (2) cargos docentes en dedicación 0.6, y cuatro (4) cargos en dedicación Exclusiva en las áreas de Estadística, Química, Biociencias, Física, y	Ampliar la planta docente para mejorar la oferta de cursos, ampliación de la cobertura para los estudiantes y atender mayor número de estudiantes interesados en las áreas de investigación	Indicador: Resolución M.DFC-0192 del 22 de abril de 2019 Ya se surtió el proceso de presentación de la evaluación de hoja de vida y pruebas de competencias de los componentes escrito y oral. Actualmente nos	Dos de los cargos quedaron desiertos por incumplimiento de requisitos de los aspirantes que se presentaron, por lo cual se debe abrir una nueva convocatoria para proveer los cargos docentes.

	Biociencias de la Computación.		encontramos en la etapa de presentación de reclamaciones a los resultados de las pruebas.	
	Aval del Consejo de Facultad para la aprobación de traslado a dos profesores en dedicación 1.2, para las Escuelas de Geociencias y Física.		Aprobación de traslado de la profesora Susana Salazar Jaramillo a la Escuela de Geociencias desde agosto de 2019.	Estamos a la espera de la aprobación por parte de la señora Rectora para el traslado del profesor Álvaro Valdés de Luxán a la Escuela de Física. Este traslado cuenta con el visto bueno de las Facultades de Ciencias de las sedes Bogotá y Medellín
<u>Programa 4. Acompañamiento para la Universidad que aprende.</u>				
Iniciativa, proyecto o indicador a destacar	Descripción de la iniciativa, proyecto o indicador destacado.	Relación de la iniciativa, proyecto o indicador destacado con los criterios que define Rectoría; arriba mencionados.	Logros, e impacto de la iniciativa, proyecto o indicador destacado.	Retos para la siguiente vigencia o planes de mejora respecto a la iniciativa, proyecto o indicador destacado.

<p>Programa para disminuir la Deserción estudiantil en la Facultad de Ciencias:</p>	<p>Teniendo en cuenta que en la Facultad de Ciencias, hay tres programas académicos entre los de mayor deserción de la Sede, desde esta Dirección de Bienestar se iniciaron las siguientes actividades: Psicóloga en la Facultad, acompañamiento a los tutores, Talleres sobre métodos de estudio, dirigido a estudiantes que presentan alta repitencia y Seguimiento y Acompañamiento a estudiantes de la Facultad, que presentan alta repitencia en alguno de los cursos.</p> <p>Se realizaron talleres de 30 minutos de duración, sobre métodos, hábitos y estilos de aprendizaje dirigidos a los estudiantes de Química General 11 grupos donde había</p>	<p>1. Psicóloga en la Facultad: actividad adelantada con el apoyo de la Sección de Acompañamiento Integral, se programaron asesorías psicológicas en la oficina de Bienestar de la Facultad cada 15 días, con una duración de 2 horas y al final se amplió el tiempo a 2 horas y media.</p> <p>En todas las sesiones hubo atención continua a estudiantes, por lo que se considera que este programa ha tenido buena acogida y se pretende continuar con él, el próximo año.</p> <p>2. Seguimiento y Acompañamiento a estudiantes de la Facultad, que presentan alta repitencia en alguno de los cursos: se inició con un diagnóstico y se detectaron varios</p>	<p>Bajo la coordinación de la Vicedecanatura de Bienestar se implementó un programa que busca disminuir los niveles de repitencia para los estudiantes de la Facultad. Este programa involucra aspectos sociales, personales y académicos.</p> <p>Se logró implementar un proyecto sostenible de apoyo enfocado a las asignaturas más críticas, las cuales frenan el avance en los programas curriculares, coordinado con los profesores a cargo de las asignaturas; mostrando buena acogida entre los estudiantes.</p> <p>Indicador: Número de estudiantes impactados: 105</p>	<p>Mantener en el tiempo este programa con el apoyo de Bienestar, la Dirección Académica y el Cuerpo docente de la Facultad. Durante este semestre (2019-2S), se continuó con los estudiantes que estaban matriculados por 5ta, 4ta o 3ta vez en algún curso, para continuar haciéndoles un seguimiento y acompañamiento especial.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>mayor número de estudiantes de los programas de la Facultad de Ciencias. También sobre los temas de atención, concentración y memoria dirigidos a los estudiantes de Matemáticas Básicas 13 grupos donde había mayor número de estudiantes de los programas de la Facultad de Ciencias.</p>	<p>estudiantes que estaban en esta situación; se empezó con el seguimiento a 4 que presentaban la más alta repitencia; dos de ellos matricularon por octava vez un curso y los otros dos por séptima vez.</p> <p>Se contactaron y escucharon las razones que tenían para estar en esta situación. Se puso en conocimiento de la situación a los Directores de Área Curricular para que estuvieran apoyándolos y en algunos casos se habló con los profesores que tenían matriculado el curso, para que tuvieran conocimiento de esta situación y les brindaran asesorías. Adicionalmente, se les ofreció asesoría de la sección de acompañamiento integral y las monitorias que se</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>ofrecen en algunos cursos. Tres de ellos respondieron y ganaron la materia que tenían pendiente (2019-1S).</p> <p><u>3. Programa especial de tutorías:</u> el programa se inició este semestre (2019-2S), haciendo la convocatoria a profesores que voluntariamente se ofrecieran como tutores de estudiantes que estén en alto riesgo de deserción: con un PAPA igual o menor a 3.2, de reingreso y/o los que estuvieran entre los de alta repitencia en alguno de los cursos.</p> <p>Se lograron comprometer tres tutores por programa académico. A estos, se les ofreció una capacitación con el apoyo de la asesora de Dirección Académica,</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Melissa Velasco García. <u>4. Talleres sobre métodos de estudio, dirigido a estudiantes que presentan alta repitencia:</u> se avanzó en la programación de cuatro talleres para los estudiantes de la Facultad que están repitiendo por 5, 4 o 3 veces un curso.		
Participación y contribución a los contextos y escenarios nacionales de la educación superior	Participación de la Facultad en el taller “Resultados de aprendizaje para programas de ingeniería” organizado por el Consejo Nacional de Acreditación y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, el día 13 de noviembre de 2019	Relacionamiento institucional con aliados en el área de la Ingeniería como la Fundación Universitaria del Área Andina, Universidad de Medellín y Universidad del Tolima, en el marco de la construcción nacional del proceso de acreditación de programas de Ingeniería	Conocimiento del estado actual de la propuesta en marcha del Ministerio de Educación Nacional y el CNA sobre los procesos de autoevaluación y acreditación para la educación superior.	Participación en los escenarios de la Asociación Colombiana de Ingeniería, para el fortalecimiento de los programas de Ingeniería Física e Ingeniería Biológica
<u>Programa 5. Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación y el seguimiento de la calidad académica</u>				

<p>Evaluación y análisis de los planes de estudio de pregrado de la Facultad de Ciencias</p>	<p>Revisión de los planes de estudio de los programas curriculares de pregrado de Ingeniería Biológica, Ingeniería Física, Matemáticas y Estadística</p>	<p>La discusión y revisión sobre los actuales planes de estudio de los programas curriculares se han enfocado principalmente en su pertinencia con los contextos institucionales, su articulación con la Sociedad, la Industria y la Academia.</p>	<p>El Consejo de Facultad aprobó la actualización de los planes de estudio de Matemáticas y Estadística.</p> <p>Dos nuevos Acuerdos para los programas de pregrado en Matemática y en Estadística</p>	<p>Asignación de códigos de nuevas asignaturas de los planes de estudio de pregrado, para actualizar el Acuerdo del plan de estudio de los programas curriculares de Estadística y Matemáticas.</p> <p>Presentar ante el Consejo de Facultad la modificación de los planes de estudio de Ingeniería Biológica e Ingeniería Física.</p> <p>Socializar los nuevos planes de estudio con la comunidad académica.</p>
<p>Autoevaluación y reacreditación de programas curriculares de Facultad</p>	<p>Se culminó el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación del programa de pregrado en Matemáticas.</p> <p>Culminación proceso de autoevaluación y visita de pares</p>	<p>La autoevaluación es un paso importante para la acreditación, la cual tiene beneficios para los estudiantes y egresados del programa, considerando que ayuda a concientizar a la comunidad</p>	<p>Culminación en los tiempos previstos de autoevaluación con fines de reacreditación del programa de pregrado en Matemáticas y de Estadística-</p>	<p>Inicio y avance en un 30% del proceso de autoevaluación con fines de reacreditación de los programas de posgrado maestría en Ciencias Matemáticas y Doctorado en Matemáticas.</p>

	<p>evaluadores con fines de re-acreditación del pregrado de Estadística.</p> <p>Se inició el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación de los programas de posgrado maestría en Ciencias Matemáticas y Doctorado en Matemáticas.</p>	<p>sobre el valor del proceso, y a enfrentar de manera honesta las deficiencias del programa.</p>	<p>Indicador: dos informes de autoevaluación con fines de reacreditación institucional.</p>	<p>Culminar en mayo de 2020 el proceso de autoevaluación de los programas de posgrado.</p> <p>Fortalecer la relación con los egresados e involucrar a esta comunidad de manera más activa en el proceso de autoevaluación de los posgrados.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

EJE ESTRATÉGICO 2. Avanzando en el futuro próximo hacia la investigación y creación artística como factor de desarrollo, innovación social, innovación tecnológica y emprendimiento con valor creado.

Programa 6: Transformación cultural desde el reconocimiento y la visibilización de las capacidades de la comunidad académica y sus relaciones, para responder a los retos de país, a través de la generación de nuevo conocimiento, el trabajo colaborativo e interdisciplinario, la creación artística, la innovación social y tecnológica y el emprendimiento

Iniciativa, proyecto o indicador a destacar	Descripción de la iniciativa, proyecto o indicador destacado.	Relación de la iniciativa, proyecto o indicador destacado con los criterios que define Rectoría; arriba mencionados.	Logros, e impacto de la iniciativa, proyecto o indicador destacado.	Retos para la siguiente vigencia o planes de mejora respecto a la iniciativa, proyecto o indicador destacado.
Reconocimiento y medición de grupos de investigación	34 grupos de investigación de la Facultad mantienen los estándares de calidad en investigación del país	Relación con el ser humano y la formación integral.	Indicador: 9 grupos A1 6 grupos A 10 grupos B 7 grupos C 1 grupo reconocido	Seguir manteniendo los altos índices de calidad en las investigaciones que se adelanten en la Facultad, para la difusión y divulgación de las mismas a través de las publicaciones de artículos en revistas científicas de gran impacto y mantener los estándares de calidad en las tesis de doctorado y maestría.
Relacionamiento estratégico, trabajo colaborativo, alianzas y co-creación	Fortalecimiento de los proyectos de Extensión en la Facultad.	Fortalecimiento de las capacidades de extensión como mecanismo para la consolidación, articulación y visibilización alrededor de temas estratégicos para las regiones y para el país.	9 proyectos de extensión por valor de \$5.265.263.067, se pasó de cero proyectos a nueve correspondientes a cuatro contratos y cinco	Mantener las alianzas y convertirlas en un programa de interacción constante.

			<p>actividades de educación continua.</p> <p>Alianzas con la Gobernación de Antioquia y Municipio de Medellín</p>	
	<p>Proyecto de Insectos bioindicadores en áreas protegidas del área metropolitana del Valle de Aburra: Una estrategia de conservación y educación ambiental” alianza CORPUEM, AMVA y UNAL.</p> <p>Proyecto para fomentar el conocimiento y valoración de las áreas protegidas del valle de Aburrá, con base en el conocimiento de insectos bioindicadores: abejas y mariposas, creando una línea base sobre la biodiversidad</p>	<p>Se hace divulgación de los resultados, considerados de fundamental importancia, ya que este tipo de inventarios rápidos y en particular de insectos, han servido de sustento técnico en diversas partes del mundo para la creación y mantenimiento de áreas protegidas. También por lo que representa en relación con las actividades de educación ambiental y proyección a la comunidad.</p>	<p>Trabajar en alianza con las autoridades ambientales.</p> <p>Indicador: Elaboración de la línea base de los insectos en las áreas protegidas (información desconocida hasta el momento).</p>	<p>Mantener las alianzas y convertirlas en un programa de interacción constante.</p>

	<p>insectil y proporcionando información científica para su divulgación y uso en educación ambiental.</p>			
	<p>Realización del XLVI Congreso de Entomología, bajo el lema “Desafíos entomológicos en la ocupación del territorio”</p> <p>Evento expositivo interactivo ciudad Insectopolis.</p> <p>Áreas temáticas 1. Entomología médica, forense y veterinaria, 2. Control Biológico, 3. Manejo Integrado de plagas, 4. Encuentro de Lepidópteros del Neotrópico (ELEN VII), 5. Sistemática y taxonomía, 6. Historia natural y ecología.</p>		<p>Participación de 437 personas en el evento académico. Las actividades académicas han sido exitosas, logrando un balance entre la actividad científica.</p> <p>Participación de 3.000 asistentes en el evento expositivo interactivo ciudad Insectopolis.</p>	<p>Mantener vínculo con la Sociedad Colombiana de Entomología, Socolen, para el fortalecimiento del evento y para la divulgación científica de las colecciones del Museo Entomológico Francisco Luis Gallego.</p>

	Realización del evento XII Coloquio de Estadística La Escuela realizó satisfactoriamente el XII Coloquio de Estadística.	La relación con el ser humano, la formación integral y el impacto social de la UNAL Se fortaleció los lazos de colaboración académica entre la Universidad y el sector real	Se facilitó el intercambio y las relaciones entre diversos miembros de la Empresa y la Academia. Y se fortaleció la relación Universidad y Sociedad, a la vez que le da visibilidad a la Escuela de Estadística sus programas curriculares y la Universidad Nacional de Colombia. Indicador: 243 personas asistentes, 3 conferencistas internacionales y 15 conferencias nacionales.	Seguir realizando este evento con temáticas de actualidad en el área de Estadística.
Fortalecimiento de las colecciones científicas Herbario MEDEL	Control y minimización de agentes de deterioro de las colecciones botánicas y especialmente de las	La UN es custodia de numerosos objetos patrimoniales que sirven de referencia a la identidad de la nación. Las colecciones botánicas son un	Incorporación de nuevas técnicas en el manejo de colecciones biológicas.	El avance es ahora cercano al 20 % de una colección de 70.000 especímenes. Se espera tener avances de alrededor de 20% anuales para llegar a

	<p>colecciones históricas.</p> <p>Limpieza y restauración de las colecciones históricas del herbario MEDEL</p> <p>Actualización de la identificación de aprox. 2000 especímenes en el Herbario Medel.</p>	<p>testimonio de nuestra inmensa riqueza biológica. Las acciones para su preservación tienen un impacto en la valoración social del conocimiento.</p> <p>El fortalecimiento del herbario MEDEL, consolida la Universidad como fuente primaria de conocimiento que puede ser usado para generar impactos sociales positivos.</p> <p>Un sistema de colecciones fortalecido generaría mejores oportunidades para investigar y difundir las ciencias naturales del país, lo cual aportaría a la apropiación social del conocimiento y a la formación integral al interior de la sede y de la comunidad en general.</p>	<p>Preservación del patrimonio de la Institución y el país.</p> <p>Disminución en los riesgos laborales al eliminar contaminantes del material almacenado</p> <p>Como parte de las labores de registro de la flora del país que cumple el herbario, se continua el crecimiento en tamaño y calidad de curaduría de la colección</p>	<p>terminar la limpieza completa de la colección en 4 años.</p> <p>Incrementar el número de especímenes ingresados a más de 2000 anuales.</p> <p>Gestionar recursos para mejorar los medios de almacenamiento de manera que se pueda mantener el crecimiento de la colección.</p> <p>Consolidación del herbario como uno de los más importantes en el país.</p> <p>Oportunidades de servicio para estudiantes.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Apoyar política de innovación y emprendimiento en la Universidad Nacional de Colombia y fortalecer los instrumentos para su gestión.</p>	<p>Registro de tres patentes patentes ante la superintendencia de Industria y Comercio.</p>	<p>Adoptar la Política institucional de innovación, transferencia y emprendimiento y generar los instrumentos necesarios para su implementación.</p>	<p>1 Patente para bioinsectisida. Profesor Fernando Orozco. Escuela de Biociencias</p> <p>1 patente para sistema y procedimiento para calentamiento de fluidos. Profesores Fernando Botero Cadavid y Jorge García Sucerquía Escuela de Física.</p> <p>1 Patente a diluyente de semen equino. Profesores Benjamín Rojano de la Escuela de Química y Giovanni Restrepo Betancur Facultad de Ciencias Agrarias</p>	<p>Promover la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria, desde la Facultad a través de apoyos económicos y convocatorias de Facultad.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Buenas prácticas de laboratorios</p>	<p>Uso del Sistema Hermes como herramienta para el manejo de la gestión de los laboratorios de la Facultad.</p> <p>Descripción de información detallada para cada laboratorio. Se ha venido realizando un trabajo de las necesidades de infraestructura y equipos han sido comparados con las Oficinas de Desarrollo Territorial de la Sede y la Dirección de Laboratorios para programación de actividades de mejora locativa en Laboratorios</p>	<p>La Dirección de Laboratorios de la Sede mantiene control sobre este sistema y propende a la retroalimentación con los coordinadores de cada laboratorio.</p>	<p>Todos los laboratorios de la Facultad han quedado registrados en el sistema Hermes, módulo Laboratorios (53 laboratorios).</p> <p>Indicador: 53 laboratorios registrados en sistema Hermes</p> <p>Actualización de la normatividad de laboratorios</p> <p>Listado de necesidades de infraestructura de los Laboratorios de la Facultad.</p> <p>Levantamiento de información para inversión en equipos y mantenimientos de laboratorios de Docencia.</p>	<p>Revisión de los actos administrativos de creación y coordinación de los Laboratorios y revisión de la dedicación a las funciones misionales, así como informes de gestión presentados por los coordinadores a través del sistema, para su seguimiento y documentación.</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Aula taller Arquímedes</p>	<p>Es un espacio donde el estudiante interactúa con material concreto. La estrategia pedagógica del aula-taller, consiste en la realización de talleres durante los cuales se desarrolla y propicia un proceso de construcción del conocimiento a través de la experimentación que hace el alumno con los objetos que están en su entorno, la utilización de materiales didácticos apropiados y la simulación de situaciones dinámicas que conducen al desarrollo de habilidades y destrezas.</p>	<p>- El ser humano: Como agente en formador</p> <p>- La formación integral: Fortalecimiento del desarrollo de procesos continuos, permanentes y participativos que buscan desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano</p> <p>- El impacto social de la UNAL: Impacta los procesos de formación de básica primaria y secundarias del Municipio de Medellín y el Departamento de Antioquia.</p>	<p>Logros: Contextos Nacionales</p> <p>Abastecimiento de implementos de trabajo en los laboratorios para la buena capacitación de los estudiantes</p>	<p>Adelantar una reingeniería para la renovación e este espacio y la ampliación de los servicios que presta.</p>
<p>Centro de gestión del conocimiento y la innovación de las escuelas de matemáticas y estadística.</p>	<p>Durante el 2019 se dio inicio a la construcción de la propuesta de creación del centro de gestión del conocimiento y la innovación de las escuelas de</p>	<p>Se ha tenido un primer acercamiento con la empresa A-Maq, para la identificación de posibilidades de colaboración. Para tal fin, un grupo de estudiantes de la asignatura</p>	<p>Participamos de la Rueda de Talento TI en Medellín organizada por Fedesoft en alianza con Redis. El objetivo principal es</p>	<p>Consolidar el proyecto, presentar la propuesta ante el Consejo de la Facultad, para su aprobación e inclusión dentro de la Estructura de la Facultad,</p>

	<p>matemáticas y estadística. Cimatyest, el cual pretende ser la unidad organizacional que crea y promueve alianzas y conexiones interinstitucionales, con el fin de obtener relaciones que permitan el mutuo beneficio alrededor de la socialización, exteriorización, combinación e internalización del conocimiento, con el objetivo fundamental de posicionar la innovación como actividad generadora de conocimiento de las Escuelas de Matemáticas y Estadística.</p>	<p>diseño geométrico asistido por computadora fue a la empresa para conocer de primera mano aplicaciones de la asignatura a la industria.</p>	<p>que las empresas conozcan el perfil de los egresados de sus programas TI y licenciaturas en matemáticas, mejorar los procesos de prácticas profesionales, semilleros, bolsa de empleo y generar alianzas estratégicas en I+D+I.</p>	<p>para hacerlo sostenible en el tiempo</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

EJE ESTRATÉGICO 4. Organización sistémica y efectiva, que evoluciona a través del liderazgo colectivo.

Programa 7. Comunidad Universitaria en nuestras 9 sedes, que aporta a la transformación de la sociedad, a través de la gestión del conocimiento y la cultura, y contribuye a la consolidación de la paz, la democracia, la inclusión social y el desarrollo integral con enfoque territorial, dentro del proyecto general de la Nación

<p>Definir proyectos de trabajo conjunto entre la Facultad de Ciencias y las sedes de frontera de la Universidad Orinoco, Caribe, Amazonas, Tumaco, La Paz.</p>	<p>Asesoría y acompañamiento al nivel nacional para la Creación de los programas de Ingeniería Biológica y Estadística en la Sede la Paz.</p> <p>Acompañamiento a las Sedes Amazonas Tumaco en procesos de docencia</p>	<p>Aportar al fortalecimiento y reconocimiento de capacidades en las regiones, promoviendo el conocimiento generado a partir de la articulación entre la academia y los saberes, para que de manera conjunta se construyan alternativas de solución a problemáticas nacionales, regionales y/o locales que aporten al desarrollo del Acuerdo de Paz y a la consolidación de paz en los territorios</p>	<p>Apertura de las carreras de Ingeniería Biológica y Estadística en la Sede La Paz.</p> <p>Se dictan los cursos de matemáticas básicas y Biología en las Sedes La Paz y Tumaco.</p> <p>Indicador: movilidad docente de la Facultad. (4 profesores de matemáticas, 3 profesores de química, 1 docente de física y dos de Biociencias)</p>	<p>Incentivar la realización de pasantías y movilizaciones de estudiantes en las sedes de Frontera para desarrollar proyectos de investigación en las comunidades.</p>
<p><u>Programa 9. Comunidad universitaria saludable, incluyente, diversa, dialogante y transformadora</u></p>				
<p>Fortalecer desde el Sistema de Bienestar Universitario la política de educación inclusiva que responda a las particularidades</p>	<p>Creación e instauración Cátedra de la Felicidad dentro del componente de Libre Elección y con un valor de dos créditos,</p>	<p>con el objetivo de disminuir los suicidios y la deserción.</p>	<p>Este curso tuvo muy buena acogida por parte de los estudiantes, inclusive de otras facultades y</p>	<p>Ampliar el cupo a otros estudiantes, para alcanzar cupo de 80 estudiantes inscritos en el curso.</p>

<p>de los integrantes de la comunidad universitaria y promueva una cultura institucional incluyente.</p>	<p>para los programas de la Facultad de Ciencias: Ingeniería Biológica, Ingeniería Física, Estadística, Matemáticas y Ciencias de la Computación. Se hizo la oferta desde la Facultad, y se recibieron 80 solicitudes para 30 cupos. Se seleccionaron los estudiantes que habían asistido a consulta psicológica y los que tenían registro de asistencia a actividades ofrecidas por la Sección de Acompañamiento Integral de Bienestar de Sede</p>		<p>estamos a la espera de que sea de mucho beneficio para los estudiantes buscando que logren pensarse a sí mismos, en un camino de auto cuidado y de los otros.</p> <p>Indicador: 30 estudiantes inscritos y en acompañamiento de Formación integral</p>	<p>Continuar con el seguimiento a los estudiantes por parte de la Facultad y del área de Acompañamiento Integral de Bienestar de la Sede.</p>
<p><u>Programa 12. Liderazgo colectivo y gobernanza universitaria.</u></p>				
<p>Fortalecer la Gestión Administrativa y la Cultura Organizacional de la Facultad para lograr una mayor efectividad en el</p>	<p>Actualización del Acuerdo que aprueba la estructura académico-administrativa de la Facultad. Reunión de claustros</p>	<p>Promover el cumplimiento de las normativas misionales de la Universidad dentro de la Facultad, para las buenas prácticas,</p>	<p>Actualización y revisión de la normatividad de la Facultad relacionada con su estructura, funcionamiento de</p>	<p>Presentación de la nueva estructura para su aprobación, ante el Consejo de la Sede Medellín, Consejo académico y Consejo Superior Universitario.</p>

<p>cumplimiento de la Misión Institucional</p>	<p>de Escuelas para la presentación y discusión de las propuesta de Acuerdo que modifica la estructura actual de la Facultad, el cual tiene fecha del año 2001 y se hace necesario actualizar acorde a la estructura actual y a la normatividad vigente de la Universidad.</p>	<p>garantizar el debido proceso y evitar reprocesos.</p>	<p>los cuerpos colegiados, beneficios y becas estudiantiles, procesos de admisión y costos de programas de postgrado.</p> <p>Construcción colectiva de la propuesta de Acuerdo, adelantada desde el trabajo presentado por cada uno de los claustros.</p> <p>Indicadores: informes presentados por cada uno de los claustros de docentes adscritos a cada una de las 5 escuelas de la Facultad.</p>	
<p align="center"><u>Programa 13. Transformación de la cultura organizacional y de la gestión institucional</u></p>				

<p>Fortalecimiento de la gestión documental</p>	<p>Actualización del archivo de actas del Consejo de Facultad, y los soportes documentales desde el año 2008</p> <p>Adelantar las transferencias documentales de la serie Actas, a la Oficina de Gestión Documental de la Sede desde el año 2008.</p> <p>Esta situación, está asociada a la no existencia de mecanismos de control para el manejo documental de las actas generadas por el Consejo de la Facultad de Ciencias. Como plan de mejoramiento se solicitó a la Oficina de Personal el nombramiento de un supernumerario que apoyará las labores del archivo de la Secretaría de la Facultad de Ciencias.</p>	<p>Fortalecer la gestión documental como proceso estratégico que aporta valor a los fines misionales de la Universidad, mediante la gestión del archivo universitario como espacio para la gestión de conocimiento académico y administrativo y la protección del Patrimonio Documental, como un recurso para la formación, investigación, extensión y creación artística.</p>	<p>Actualización del archivo de la Secretaría de la Facultad de Ciencias, siguiendo la tabla de retención documental y acorde a la normatividad actual desde el año 2008 hasta el primer semestre de 2019.</p> <p>Realización de las transferencias al Archivo Central de la Sede desde el año 2008 hasta el año 2016</p> <p>Indicador: tabla de transferencias desde 2008 hasta 2016. 10 cajas 12.156 folios</p>	<p>Mantener el archivo de la dependencia al día</p> <p>Organización permanente del archivo de gestión de la Secretaría Académica acorde al proceso definido por la Oficina de Gestión Documental.</p>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Con la Asesoría de la Oficina de Archivo y Correspondencia de la Sede, se establecerá un cronograma de trabajo para actualizar la organización del archivo de la Secretaría de Facultad, acorde con la tabla de retención documental.			
Fortalecer y promover los valores institucionales y la comunicación interna y externa.	Campaña para incentivar las buenas prácticas y el trato adecuado con respecto a los demás bajo los lineamientos del compromiso ético de la Universidad. Se busca evidenciar de manera creativa los aspectos o situaciones en la academia donde se debe ser ético.	estrategias de comunicación convergentes para optimizar los procesos internos y externos buscando promover los logros de la institución para posicionar la institución y mantener su imagen en la sociedad colombiana y en el exterior	18 piezas gráficas con siete valores del compromiso ético. Dos perfiles de personas que representan los valores del compromiso ético. Videos Dos videos (Conciencia).	Continuar con esta campaña institucional Realizar fomentando los valores intrínsecos de la Universidad.